

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Рочева Н.Ф.  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«Утверждаю»  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «Английский язык»  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
6 КЛАССА

Составитель: Чупрова А.А.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897; Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

### 2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «Английский язык» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

### 3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык» проводится в форме контрольной работы.

### 4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из четырех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности:

- раздел I «Reading-Чтение»;
- раздел II «Vocabulary -Лексика»;
- раздел III «Grammar -Грамматика»;
- раздел IV «Writing-Письмо»

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Контрольная работа по английскому языку состоит из 2-х уровней:

- базовый уровень – 5 заданий;
- повышенный уровень – 1 задание.

#### Форма заданий:

- ВО – выбор ответа, зачеркивание лишнего;
- КО – краткий ответ (в виде слова);
- РО – развернутый ответ (запись предложения, текста).

Задания 1 части проверяют навыки чтения с полным пониманием текста и умение подобрать заголовок к каждому тексту.

Задания 2 и 3 частей проверяют уровень сформированности лексических и грамматических навыков (знание значений лексических единиц по темам, правил: *Present Simple*, *Past Simple*, *Present Progressive*, *Present Perfect*, вопросительные предложения, *to be*, модальные глаголы, степени сравнения прилагательных, количественные местоимения, оборот *there was\were*, условные предложения).

Задания 4 части проверяют навыки каллиграфии и умение написать письмо по заданной теме.

## 5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

## 6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

### КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Количество баллов
I. 1.	КО (краткий ответ)	Профессии.	Понимание и осмысление содержания читаемых английских текстов, и извлечение из них конкретной информации для правильного выбора заголовка к каждому тексту.	БУ	5
II. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с лексическими единицами по теме «Внешность. Одежда».	Умение узнавать в письменном тексте изученные лексические единицы и выбирать так, чтоб предложение приобрело смысл.	БУ	10
III. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с грамматическим правилом: <i>Present Simple, Past Simple, Present Progressive, Present Perfect</i> , вопросительные предложения, <i>to be</i> , модальные глаголы, степени сравнения прилагательных, количественные местоимения,	Умение выбирать правильную грамматическую форму.	БУ	20
2.	КО (краткий ответ)	Работа с грамматическим правилом: оборот <i>there was\were</i>	Умение выбирать правильную грамматическую форму.	БУ	5
3.	КО (краткий ответ)	Работа с грамматическим правилом: условные предложения: ( <i>Conditional I</i> )	Умение преобразовать глагол в нужную временную форму и дополнять условные предложения.	БУ	5
IV. 1.	РО (развёрнутый ответ)	Письмо зарубежному другу.	Умение написать письмо по заданной теме.	ПУ	10

## 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания базового уровня, — **45 баллов**.

За верное выполнение задания повышенного уровня обучающийся получает **10 баллов**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **55 баллов**.

При проверке контрольной работы используется гибкая система оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

*90 – 100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;*

*75 – 89% - оценка «4»;*

*50 – 74% - оценка «3»;*

*0 – 49% - оценка «2»*

**Контрольно-измерительные материалы  
для проведения промежуточной аттестации  
по предмету «Английский язык»**

**6 классе**

**Демонстрационный вариант**

Name: \_\_\_\_\_ Surname: \_\_\_\_\_ Form \_\_\_\_\_

### **I. Reading. Чтение.**

**1. Read the texts and choose the appropriate title. One headline is extra. Один заголовок лишний.**

1. *Julie, an actress*
2. *Harry, a photographer*
3. *Bob, a teacher*
4. *Jenny, a writer*
5. *Andy, a student*

a) I live in Oxford but two years ago I lived with my parents in a small town in the north of England. Now I travel to my home town only when I have holidays. It happens usually in summer because our summer holidays are the longest. In winter my parents come to me and we celebrate Christmas together. But they don't stay long. My university life starts in January. \_\_\_\_\_

b) I'm twenty. I'm tall and slim. My hair is fair and curly. I always wear dark suits and white shirts when I'm work. It's important to look nice when you work with children. \_\_\_\_\_

c) Hi!, I'm a Londoner. I work in one of the city parks. I'm not young but I always wear jeans. I put on light sweaters in spring. Taking pictures is my profession which I like. \_\_\_\_\_

d) I'm sixty and I'm rather stout but I was slim and beautiful when I was younger. They say I'm very famous now and people admire my films very much but I don't think I like the way I look now. \_\_\_\_\_

### **II. Vocabulary. Лексика.**

**1. Underline the correct word. Подчеркни одно верное слово в каждой паре слов.**

1. It's very hot today. Where's my **T-shirt/jacket**?
2. Linda's cold. She's looking for her **scarf/dress**.
3. Let's play volleyball. I've got my **shoes/trainers** here.
4. My mum's eyes are **fair/grey**.
5. My brother's hair is **reddish-brown/tall**.
6. How tall are you? I'm of **medium length/medium height**.
7. It's a cold day. Where are you **trousers/shorts**?
8. I'm going to the beach. I need my baseball **cap/socks**.
9. Sarah's hair is very **tall/long**.
10. Anne's hair is quite **shorts/fair**.

### **III. Grammar. Грамматика.**

**1. Choose the right answer:**

**1. Do you like reading books?**

- a) Yes, I like.
- b) No, I do.
- c) Yes, I do.

**2. Does she like to go shopping?**

- a) Yes, she like.

- b) No, she does.
- c) Yes, she does.

**3. My brother ..... to play with a ball.**

- a) don't likes
- b) doesn't like
- c) doesn't likes

**4. .... you ever been in London Zoo?**

- a) Have
- b) Has
- c) Did

**5. .... your mother ever been in Crimea?**

- a) Does
- b) Have
- c) Has

**6. What ... you ... tomorrow? (do)**

- a) is, doing
- b) do, doing
- c) are, going to do

**7. Listen! She \_\_\_\_\_ the guitar at the moment.**

- a) is playing
- b) are played
- c) plays

**8. I \_\_\_\_\_ to school every day.**

- a) go
- b) is going
- c) am going

**9. She \_\_\_\_\_ to music soon.**

- a) is listening
- b) will listen
- c) listened

**10. He ... already ... a competition.**

- a) has written
- b) have written
- c) didn't written

**11. My friend ... to India in 1995.**

- a) goes
- b) went
- c) has gone

**12. How ... bread is there on the plate?**

- a) often
- b) much
- c) many

**13. He's very lazy. He does ... work.**

- a) little
- b) few
- c) much

**14. My story is the ... of all.**

- a) more interesting
- b) much interesting
- c) most interesting

**15. Yesterday at 7 o'clock Mark ... football.**

- a) played
- b) play
- c) was playing

**16. It is seven degrees below zero.**

