

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Рочева Н.Ф.  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

«Утверждаю»  
Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года  
Директор школы \_\_\_\_\_ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРЕДМЕТУ «Английский язык»  
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
4 КЛАССА

Составитель: Чупрова А.А.

## Пояснительная записка

### 1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 7 июня 2017 г. № 3)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

### 2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету «Английский язык» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

### 3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык» проводится в форме контрольной работы.

### 4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из четырех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности:

- раздел I «Reading-Чтение»;
- раздел II «Vocabulary -Лексика»;
- раздел III «Grammar -Грамматика»;
- раздел IV «Writing-Письмо»

#### Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Контрольная работа по английскому языку состоит из 2-х уровней:

- базовый уровень – 7 заданий;
- повышенный уровень – 1 задание.

#### Форма заданий:

- ВО – выбор ответа, зачеркивание лишнего;
- КО – краткий ответ (в виде слова);
- РО – развернутый ответ (запись предложения, текста).

Задания 1 части проверяют навыки чтения с полным пониманием текста и умение дополнить информацию или умение отличить верную информацию от ложной.

Задания 2 и 3 частей проверяют уровень сформированности лексических и грамматических навыков (знание значений лексических единиц по темам, правил: to be, , have\has got, *Present Simple*, *Past Simple*, *Future Simple*, степени сравнения прилагательных, обозначение времени, порядковые числительные).

Задания 4 части проверяют навыки каллиграфии и умение написать письмо по заданной теме с использованием речевого образца.

## 5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

## 6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

### КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Количество баллов
I. 1.	ВО (выбор ответа)	Моя деревня. Животные.	Умение читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном материале и умение заполнить пропуски в тексте по смыслу.	БУ	4
2.	ВО (выбор ответа)	Моя деревня. Животные.	Понимание содержания читаемого английского текста и извлечение из него конкретной информации для правильного выбора ответа.	БУ	5
II. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с лексическими единицами по теме «Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера».	Умение правильно заполнять пропуски с использованием предлогов места, а также предметами интерьера.	БУ	5
III. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с грамматическими правилами: <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple..</i>	Умение выбирать правильную грамматическую форму: <i>Present Simple, Past Simple, Future Simple.</i>	БУ	6
2.	ВО (выбор ответа)	Работа с грамматическим правилом: степени сравнения прилагательных.	Умение выбирать правильную грамматическую форму: сравнительную или превосходную степень сравнения.	БУ	5
3.	ВО (выбор ответа)	Обозначение времени.	Знание времени.	БУ	5
4.	КО (краткий ответ)	Порядковые числительные.	Умение распознавать в тексте порядковые числительные.	БУ	6
IV. 1.	РО (развёрнутый ответ)	Письмо зарубежному другу.	Умение написать письмо по заданной теме с использованием речевого образца.	ПУ	12

## 7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания базового уровня, — **36 баллов**.

За верное выполнение задания повышенного уровня обучающийся получает **12 баллов**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – **48 баллов**.

При проверке контрольной работы используется гибкая система оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

*90 – 100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;*

*75 – 89% - оценка «4»;*

*50 – 74% - оценка «3»;*

*0 – 49% - оценка «2»*



This is Larry's room. He's got a bed and a chair. The chair is (1)\_\_\_\_\_ the bed! Wow! His favourite toy (2)\_\_\_\_\_ a Teddy Bear. The toy is (3) \_\_\_\_\_ to the bed. Larry has got a lot of (4) \_\_\_\_\_, but he (5) \_\_\_\_\_ got a desk in his room. I don't like his room. It's a mess.

1.	A	in front of	B	on	C	under
2.	A	is	B	be	C	am
3.	A	behind	B	next	C	in
4.	A	toys	B	flowers	C	books
5.	A	hasn't	B	haven't	C	doesn't

1	2	3	4	5

### III. Grammar. Грамматика.

#### 1. Поставьте глаголы в нужную форму:

1. My brother _____ yesterday. a) will cry    b) cries    c) cried	2. My little sister _____ every day. a) will cry    b) cries    c) cried
3. Granny _____ to us last week. a) came    b) will come    c) comes	4. Mary often _____ at the parties. a) will sing    b) sings    c) didn't sing
5. Our family _____ to London next year. a) will go    b) went    c) goes	6. We _____ our cat an hour ago. a) feed    b) will feed    c) fed

#### 2. Выбери прилагательное в правильной форме.

1. This garden is the \_\_\_\_\_ (beautiful) in our city.

- a. More beautiful
- b. beautifulst
- c. most beautiful

2. This boy is \_\_\_\_\_ (tall) than that girl.

- a. More taller
- b. taller
- c. The tallest

3. Mary is \_\_\_\_\_ (good) student in the class.

- a. The best
- b. gooder
- c. better

4. My bike is \_\_\_\_\_ (small) than your bike.

- a. Smallest
- b. Smaller
- c. More small

5. Tigers are \_\_\_\_\_ (big) than dogs.

- a. Bigger
- b. Biger
- c. The biggest

#### 3. Определи время и подчеркни ответ.

- |                                        |                          |
|----------------------------------------|--------------------------|
| 1. It's four o'clock in the day time.  | (04:00 a.m., 04:00 p.m.) |
| 2. It's six o'clock.                   | (06:00, 18:00)           |
| 3. It's half to seven in the morning.  | (6:30 a.m., 7:30 a.m.)   |
| 4. It's half past nine in the morning. | (8:30 a.m., 9:30 a.m.)   |

5. It's a quarter past five in the evening. (16:45 p.m., 17:15 p.m.)

**4. Выберите дату к событию в календаре Джона. Напиши рядом с предложением соответствующую букву.**

1. Mom's birthday: It's on the twenty first of the first month. \_\_\_\_\_
2. Dad's birthday: It's on the eighteenth of the tenth month. \_\_\_\_\_
3. Xmas: It's on the twenty fifth of the twelfth month. \_\_\_\_\_
4. My birthday: It's on the second of the fifth month. \_\_\_\_\_
5. Sister's birthday: It's on the eleventh of the fourth month. \_\_\_\_\_
6. Cat's birthday: It's on the fifth of the eighth month. \_\_\_\_\_

<b>A)</b> January, 21 <sup>st</sup> My Mom's birthday	<b>B)</b> March, 11 <sup>th</sup>	<b>C)</b> May 2 <sup>nd</sup>
<b>D)</b> August, 5 <sup>th</sup>	<b>E)</b> October 18 <sup>th</sup>	<b>F)</b> December 25 <sup>th</sup>

#### **IV. Writing. Письмо.**

**1. Напиши письмо своему другу по переписке. Расскажи о своей школе: опиши свою классную комнату -classroom, расскажи о любимых предметах -favourite subjects, перечисли, что ты делаешь на уроках -activities on the lessons.**

Dear Pam,

I go to \_\_\_\_\_

My school \_\_\_\_\_

There are \_\_\_\_\_

There is \_\_\_\_\_

We have got \_\_\_\_\_

Our classroom \_\_\_\_\_

There is \_\_\_\_\_

There are \_\_\_\_\_

My favourite subject\subjects \_\_\_\_\_

because \_\_\_\_\_

On the lessons \_\_\_\_\_

With love your friend  
\_\_\_\_\_