

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «Физическая культура»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6 КЛАССА

Составитель: Н.В. Чупров

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «Физическая культура» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Физическая культура» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Структура задания соответствует разделам содержания, выделенным в основной программе, и включает 2 группы заданий: практическое и теоретическое. Практическая часть задания состоит из выполнения упражнений на отслеживание уровня развития физических качеств и владения навыками по изучаемым разделам программы. Теоретическая часть – выполнение теста по основам знаний. Учащиеся основной группы выполняют задания в полном объеме, учащиеся подготовительной группы не выполняют практические задания, противопоказанные им по состоянию здоровья.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	История ФК	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура»	Б	1

			3. Знать историю олимпийского движения		
2	ВО	Основные понятия ФК	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Определять базовые понятия и термины физической культуры	Б	1
3	УС	История ФК	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях «режим дня»	Б	1
4	ВО	История ФК	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
5	ВО	История ФК	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура»	Б	1
6	ВО	ФК человека	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
7	ВО	ФК человека	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
8	ВО	Баскетбол	1. Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Б	1
9	ВО	Организация и проведение самостоятельных занятий ФК	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость)	Б	1

10	ВО	Волейбол	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость)	Б	1
11	УС	Футбол	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях «физическая культура», подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств	Б	1
12	РО	Баскетбол, футбол	Осуществлять судейство по одному из осваиваемых видов спорта	Б	1
13	РО	Лыжные гонки	Выполнять передвижения на лыжах скользящими способами ходьбы, демонстрировать технику умения последовательно чередовать их в процессе прохождения тренировочных дистанций	Б	1
14	РО	Основные понятия ФК	Рассматривать физическую культуру как явление культуры, характеризовать основные направления и формы её организации в современном обществе	Б	1
15	РО	Основные понятия ФК	Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств	Б	1
16	РО	ФК человека	Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием	П	2
17	РО	Основные понятия ФК	Излагать с помощью базовых понятий физической культуры особенности развития физических качеств	П	2
18	РО	ФК человека	Характеризовать содержательные основы здорового образа жизни, раскрывать его взаимосвязь со здоровьем, гармоничным физическим развитием	П	2
19	РО	Этнокультурная составляющая	Раскрывать историю появления физической культуры и спорта, развитие видов спорта в РК	П	2

20	РО	Гимнастика	Выполнять гимнастические комбинации на спортивных снарядах из числа хорошо освоенных упражнений	П	2
21	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
22	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
23	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
24	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5

8. Критерии оценивания работы

Каждое верно выполненное задание с 1 по 15 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное слово или словосочетание, выбрал правильный вариант ответа из предложенных, расположил в хронологической последовательности элементы.

Выполнение заданий с 16 по 20 оценивается от 0 до 2 баллов: 2 балла ставится за полностью правильный ответ, 1 балл – смысл ответа правильный, но имеются неточности в формулировке ответа, перечисление ответов от 50% до 100%, 0 баллов – ответ неправильный, перечисление ответов менее 50%.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 25 баллов, второй части 20 баллов.

Упражнения 6 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	20	15	10	15	10	5
Поднимание туловища из положения лежа на спине, руки на груди скрестно за 1 мин, раз	40	35	25	35	30	20
Прыжок в длину с места, см	175	165	145	165	155	140
Подтягивание на перекладине из виса, раз	8	6	4			
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа, раз				15	10	8

Баллы за первую и вторую части суммируются и работа оценивается по объёму выполненных заданий:

- 100% - 90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;
- 89% - 75% — отметка «4»;
- 74% - 50% — отметка «3»;
- 49% - 0% — отметка «2».

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Физическая культура»**

6 класс

Демонстрационный вариант

Теоретическая часть

1. Назовите имя первого чемпиона Древних Олимпийских игр?

- а) Корибос;*
- б) Деметриус Викелас;*
- в) Пьер де Кубертен.*

2. Согласитесь ли вы с утверждением: «физическая культура – это педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей»?

3. Расположите в хронологической последовательности упражнения в подготовительной части урока: общеразвивающие упражнения, бег, ходьба с упражнениями на осанку.

4. Перечислите цвета, которыми изображен символ Олимпийских игр – Пять колец.

5. Назовите родной вид спорта Вячеслава Фетисова?

- а) тяжёлая атлетика;*
- б) хоккей;*
- в) спортивная гимнастика.*

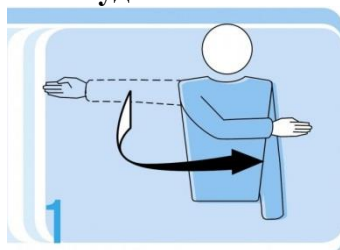
6. Укажите, на какой промежуток времени нужно накладывать холодный компресс на место ушиба?

- а) 10-15 мин;*
- б) 15-20 мин;*
- в) 20-30 мин.*

7. При обработке раны раствор йода наносится?

- а) на саму рану;*
- б) принимается вовнутрь;*
- в) вокруг раны.*

8. Назовите, что означает данный жест судьи в волейболе.



9. Укажите, в каком направлении проводится бег на стадионе?

- а) в произвольном направлении;*
- б) по часовой стрелке;*
- в) против часовой стрелки.*

10. Укажите размер площадки в волейболе:

- а) 18 x 9 м;*
- б) 16 x 9 м;*

в) 20 x 10 м.

11. Назовите удар в футболе, выполняемый после нарушения правил защитником в штрафной зоне.

12. Определите, какая спортивная площадка изображена на рисунке.



13. Назовите классический лыжный ход, используемый в небольшие подъёмы.

14. Укажите, какие спортсмены являются участниками Паралимпийских игр.

15. Согласитесь ли вы с утверждением: «сила — это способность преодолевать внешнее сопротивление за счет мышечных усилий»?

16. Назовите основные показатели физического развития.

17. Различают пять основных физических качеств. Назовите четыре из них.

18. Дайте определение термина «осанка».

19. Назовите двух из трех Олимпийских чемпионов по лыжным гонкам из Республики Коми.

20. Дайте определение термина «упор».

Практическая часть

1. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа
2. Поднимание туловища
3. Прыжок в длину с места
4. Подтягивание на перекладине