

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
6 КЛАССА

Составитель: Тюрнина С.И.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Обществознание» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «Обществознание» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Обществознание» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из трёх частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Первая часть содержит 10 заданий. Задания с выбором ответа, установление соответствий проверяют знания по теории.

Вторая часть содержит 2 задания. Задания на установление соответствия и задания с развернутым ответом проверяют знания по теории и применение их на практике.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Человек в социальном измерении	<i>раскрывать</i> на конкретных примерах смысл понятия «индивидуальность». <i>Использовать</i> элементы причинно-	Б	1
2	ВО			Б	1
3	ВО			Б	3

			следственного анализа при характеристике социальных параметров личности		
4	ВО	Потребности человека	Характеризовать и иллюстрировать примерами основные потребности человека, показывать их индивидуальный характер.	Б	6
5	ВО	Межличностные отношения	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды. Показывать проявления сотрудничества и соперничества на конкретных примерах.	Б	1
6	ВО	Человек в группе	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп. Характеризовать и иллюстрировать примерами групповые нормы.	Б	1
7	ВО	Конфликты в межличностных отношениях	Описывать сущность и причины возникновения межличностных конфликтов. Характеризовать варианты поведения в конфликтных ситуациях.	Б	1
8	ВО	Человек в группе	Описывать большие и малые, формальные и неформальные группы. Приводить примеры таких групп.	Б	1
9	ВО	«Нравственные основы жизни»	систематизировать знания и умения по изученной теме	Б	1
10	ВО			Б	1
11	ВО	Человек и его деятельность	Характеризовать деятельность человека, её отдельные виды. Описывать и иллюстрировать примерами различные мотивы деятельности.	П	4
12	РО			П	3

8. Критерии оценивания работы

К каждому из заданий с выбором ответа первой части итоговой работы предлагается четыре варианта ответа, из которых только один правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 17 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 7 баллов.

Задание 11 оценивается в 4 баллов за полный правильный ответ (установление соответствий): 4 правильных элемента ответа – 4 балла; 3 правильных элемента ответа – 3 балла; 2 правильных элемента ответа – 2 балла; 1 правильный элемент ответа – 1 балл. Если все элементы названы неверно – 0.

Задание 12 оцениваются следующим образом:

Критерии оценивания ответа к заданиям открытого типа	Балл
1. Содержание ответа	
Работа соответствует теме и заданию	1
Допущена фактическая ошибка, связанная с пониманием темы и задания	0
2. Речевое оформление ответа	
Соблюдены смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	2
Допущена 1 логическая ошибка	1
Допущено более 1 логической ошибки	0

Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 24 баллов.

Баллы за первую и вторую части суммируются и работа оценивается по объёму выполненных заданий:

100% - 90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

89% - 75% — отметка «4»;

74% - 50% — отметка «3»;

49% - 0% — отметка «2».

9.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Обществознание»**

6 класс

Демонстрационный вариант

Часть 1.

1. Что свойственно и человеку, и животному?

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1) преобразование мира | 3) необходимость в отдыхе |
| 2) накопление знаний | 4) стремление к прекрасному. |

2. Верны ли следующие суждения о человеке?

- А. Новорожденный младенец может стать человеком в окружении других людей.
Б. Новорожденный младенец может стать человеком и вне человеческого общества.

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны. |

3. Найдите в приведенном списке качества человека, которые имеют социальную природу.

Запишите цифры в порядке возрастания.

- 1) преобразование природы
- 2) постановка целей
- 3) приспособление к окружающему миру
- 4) умение мыслить
- 5) потребность в воде и пище
- 6) способность к самосохранению.

4. Установите правильное соответствие.

ПОТРЕБНОСТИ

- 1) в сне
- 2) в отдыхе
- 3) в созидании
- 4) в воздухе
- 5) в общении
- 6) в творчестве.

СТОРОНЫ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА

- А) биологическая
- Б) социальная

Запишите в таблицу выбранные буквы.

1	2	3	4	5	6

5. Что способствует установлению межличностных отношений?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) бесцеремонность | 3) настороженность |
| 2) антипатия | 4) сопереживание. |

6. К личным отношениям в отличие от деловых относятся:

- 1) отношения между любыми людьми
- 2) отношения между друзьями
- 3) отношения между руководителем и подчиненным
- 4) отношения между коллегами.

7. Укажите способ цивилизованного разрешения конфликтной ситуации.

- | | |
|----------|----------------|
| 1) спор | 3) драка |
| 2) ссора | 4) перебранка. |

8. К малым группам относится:

- 1) интеллигенция
- 2) выпускники всех университетов страны
- 3) делегация на международном конгрессе
- 4) преподаватели высших учебных заведений страны

9. Найдите в приведенном списке пример проявления человеком смелости.

1. Школьник отказался от сигареты, предложенной старшим
2. Подросток грубо ответил на замечание мамы
3. Ученик помог младшему пройти мимо большой собаки
4. Солдат поднялся в атаку
5. Ученик обманул родителей, чтобы избежать наказания

10. Подберите синонимы к слову «нормы»

- 1) наказание
- 2) манера
- 3) правила
- 4) поощрение

Часть 2.

11. Соотнесите:

1) Игра	А) Вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата
2) Общение	Б) Особый вид деятельности, целью которого является развлечение, отдых
3) Учение	В) Вид деятельности, при котором происходит обмен информацией, идеями, оценками, чувствами, конкретными действиям
4) Труд	Г) Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний и умений

12. Как вы понимаете китайскую поговорку?

«Посеешь поступок – пожнешь привычку, посеешь привычку – пожнешь характер, посеешь – характер – пожнешь судьбу».