

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 КЛАССА

Составитель: Ганеева А.В.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Окружающий мир» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
3. Основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету «Окружающий мир» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Окружающий мир» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Всего работа содержит 17 заданий.

Первая часть содержит 14 заданий с выбором правильного ответа.

Вторая часть содержит 3 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях, 1 задание с кратким ответом (в виде слова или сочетания слов).

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Звезды и планеты	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять явление из общего ряда других явлений;	Б	1

2	ВО	Природные зоны России. Растительный и животный мир.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять явление из общего ряда других явлений; 3. Соотносить климатический пояс и животный/растительный мир	Б	1
3	ВО	Человек и история	. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять явление из общего ряда других явлений;	Б	1
4	ВО	Природные зоны России. Растительный и животный мир.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять явление из общего ряда других явлений; 3. Соотносить климатический пояс и животный/растительный мир	Б	1
5	ВО	Формы земной поверхности России	1. Различать формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление). 2. Знать особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	Б	1
6	ВО	Водоемы, их разнообразие	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять явление из общего ряда других явлений 3. Узнавать водоемы родного края, их характеристики	Б	1
7	ВО	Правила поведения в природе	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Знание правил поведения в природе	Б	1
8	ВО	Полезные ископаемые и их свойства	1. Знать полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. 2. Знать полезные ископаемые родного края, их характерные особенности.	Б	1
9	ВО	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Различать отрасли животноводства	Б	1
10	ВО	Счет лет в истории.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Соотносить эпоху и временной отрезок	Б	1
11	ВО	Растения. Их разнообразие	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи;	Б	1

			2. Уметь отличать растения луга/леса		
12	ВО	Взаимосвязи в природном сообществе	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Устанавливать связь между растениями и животными природного сообщества	Б	1
13	ВО	История отечества	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять наиболее важные и яркие события в общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	П	1
14	ВО	Важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Выделять наиболее важные и яркие события в общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды 3. Знать названия великих сражений в ходе Отечественной войны 1812 г.	П	1
Часть 2					
1	РО	Сущность и особенность природных объектов, процессов и явлений.	Умение анализировать изображение и узнавать объекты, с которыми обучающиеся встречались в повседневной жизни или при изучении учебных предметов, выявлять их существенные свойства	Б	2
2	ВО	Работа с картой материков Земли	Умение анализировать карту Называть отмеченные на карте материка	П	2
3	РО	Строение человека	Умение распознавать и называть части тела человека	Б	2

8. Критерии оценивания работы

Каждое верно выполненное задание 1 части оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

- а) указан номер неправильного ответа;
- б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
- в) номер ответа не указан.

Выполнение заданий части 2 оценивается от 0 до 2 баллов. Если в ответе была допущена ошибка (в том числе лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 2 балла, если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнив задания первой части работы, – 14 баллов.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнив задания второй части работы, – 6 баллов.

Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 20 баллов.

Баллы за первую и вторую части суммируются, и работа оценивается по объёму выполненных заданий:

- 100% - 90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;
- 89% - 75% — отметка «4»;
- 74% - 50% — отметка «3»;
- 49% - 0% — отметка «2».

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Окружающий мир»**

4 класс

Демонстрационный вариант

Часть 1

1. Выбери верное утверждение.

1. Вокруг Земли вращаются восемь планет.
2. Вокруг солнца вращаются восемь планет.
3. Вокруг солнца вращаются семь планет.
4. Солнце вращается вокруг Земли.

2. Где самый богатый растительный и животный мир?

1. в полярных поясах
2. на Северном полюсе
3. в умеренных поясах
4. в тропиках

3. Что мы называем историческим источником?

1. учебник по истории
2. статьи в газетах, посвящённые историческим событиям
3. всё то, что может рассказать нам о прошлом
4. исторические книги

4. Какая природная зона описана в тексте?

Лето тёплое, но зима суровая, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра
2. пустыня
3. тайга
4. арктическая пустыня

5. Укажи самую низкую равнину России?

1. Западно - Сибирская
2. Среднесибирское плоскогорье
3. Приволжская
4. Восточно - Европейская

6. Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?

1. Ладожское
2. Каспийское
3. Байкал
4. Онежское

7. Что должны делать люди для охраны водоёмов?

1. не купаться в реках
2. поливать огороды водой из рек и озёр
3. уничтожать обитателей водоёмов
4. расчищать берега водоёмов от мусора

8. Укажи основное свойство торфа?

1. прочность
2. пластичность
3. твёрдость
4. горючесть

9. Что является названием отрасли животноводства?

1. цветоводство
2. свиноводство
3. металлургия
4. полеводство

10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?

1. Эпоха Древнего мира
2. Эпоха Нового времени
3. Эпоха Средних веков
4. Эпоха Новейшего времени

11. Какое растение не является луговым?

1. тысячелистник
2. тимофеевка
3. мятлик
4. тростник

12. Какое насекомое поедает листья картофеля?

1. колорадский жук
2. божья коровка
3. жужелица
4. тля

13. Кто организовал первую в России химическую лабораторию?

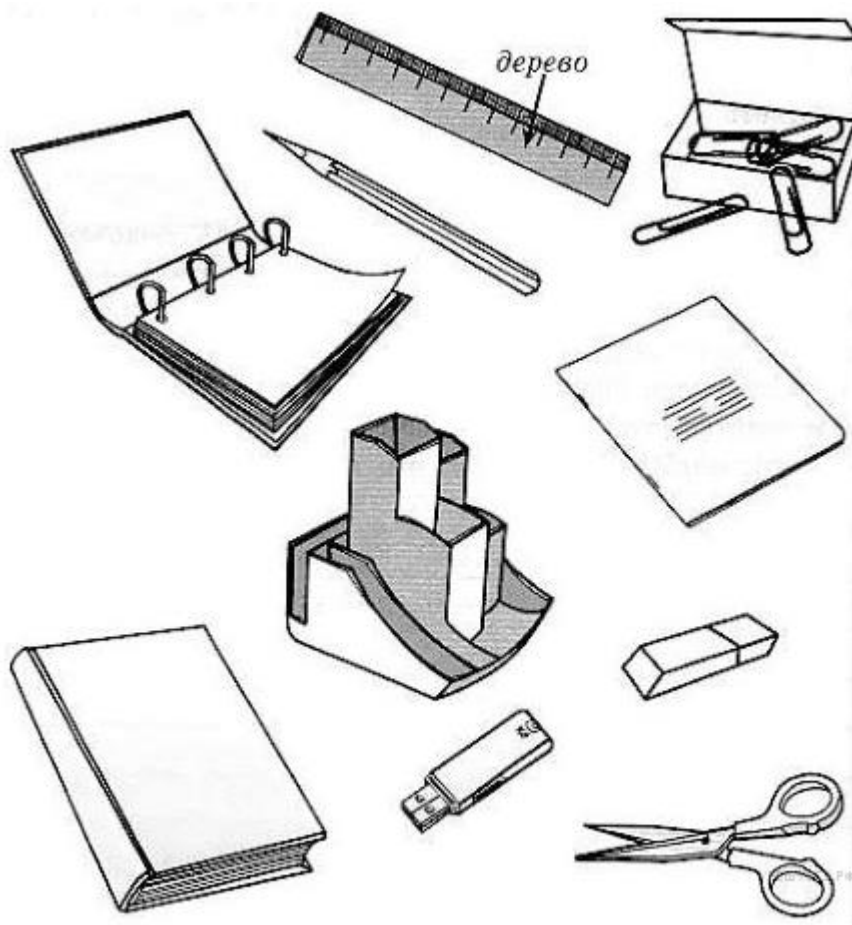
1. Пётр Первый
2. Екатерина Вторая
3. М.В. Ломоносов
4. Иван Третий

14. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?

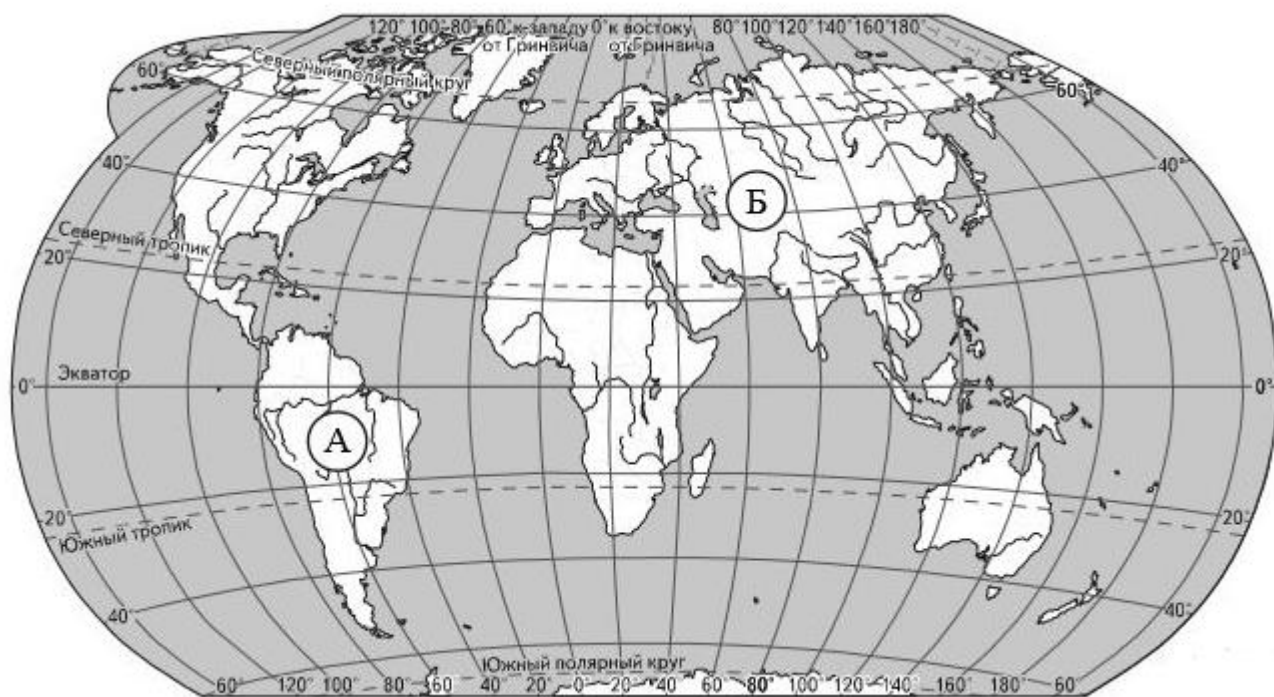
1. Куликовская битва
2. Ледовое побоище
3. Бородинская битва
4. Ордынское сражение

Часть 2.

1. Внимательно рассмотри рисунки предметов. Это изображения канцелярских принадлежностей. Стрелкой с надписью «дерево» отмечена линейка, которая может быть сделана из этого материала. По образцу отметь любой предмет, который может быть сделан из пластика и любой предмет, который может быть сделан из бумаги.



2. Рассмотрй карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.

Название материка А	Название материка Б

3. Рассмотрй изображение человека. Покажи стрелками и подпиши шею, запястье и печень человека так, как показано на примере.

