

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»

Приказ № _____ от « _____ » _____ 20____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «Подвижные игры коми народа»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 КЛАССА

Составитель: Н.В. Чупров

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Подвижные игры коми народа» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программой начального общего образования (Протокол № 3 от 07 июня 2017 года)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ № 31084-о от 31.08.2018 г.).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2,3,4 классов по предмету «Подвижные игры коми народа» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Подвижные игры коми народа» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Структура задания соответствует разделам содержания, выделенным в основной программе, и включает 2 группы заданий: практическое и теоретическое. Практическая часть задания состоит из выполнения упражнений на отслеживание уровня развития физических качеств и владения навыками по изучаемым разделам программы. Теоретическая часть – выполнение теста по основам знаний. Учащиеся основной группы выполняют задания в полном объеме, учащиеся подготовительной группы не выполняют практические задания, противопоказанные им по состоянию здоровья.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Ориентироваться в понятиях «режим дня»	Ориентироваться в понятиях «режим дня»; Включать в режим дня занятия физическими упражнениями;	Б	3

			указывать время их проведения (в начале, середине, конце дня)		
2	ВО	Отбирать упражнения для комплексов утренней зарядки	Определять последовательность в выполнении отобранных упражнений в соответствии с изученными правилами;	Б	1
3	ВО	Строевые упражнения	Выполнять организующие строевые команды и приемы. Определять организующие команды, стоя на месте;	Б	4
4	ВО	Отбирать упражнения на развитие физических качеств	Характеризовать упражнения на развитие физических качеств (силы, быстроты, выносливости, гибкости, равновесия);	Б	1
5	ВО	Характеризовать упражнения из спортивных игр	Определять технику упражнений в волейбол, баскетбол	Б	3
6	ВО	Характеризовать упражнения по легкой атлетике	Определять технику легкоатлетических упражнений	Б	1
7	ВО	Характеризовать упражнения акробатических упражнений	Определять технику акробатических упражнений	Б	1
8	ВО	Техника безопасности	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Б	1
9	РО	Техника безопасности	Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры	Б	3
10	ВО	Ориентироваться в понятиях Олимпийских игр	Определять символику Олимпийских игр	П	2
11	РО	Ориентироваться в видах зимних олимпийских игр	Определять виды спорта из зимних Олимпийских игр быстроту, выносливость,	П	2
12	РО	Раскрывать на примерах положительное влияние физической культурой на успешнее выполнение спортивной деятельности	Приводить примеры положительного влияния физической культуры на подготовку к соревновательной деятельности	П	2
13	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
14	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
15	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
16	ПЗ	Выполнение физического	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5

		упражнения			
--	--	------------	--	--	--

8. Критерии оценивания работы

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 24 балла, второй части 20 баллов.

Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 44 балла.

Упражнения 2,3,4 класс, примерные нормативы	Мальчики			Девочки		
	5	4	3	5	4	3
Челночный бег 3×10 м, сек	8,8	9,9	10,2	9,3	10,3	10,8
Метания теннисного мяча, м	18	15	12	15	12	10
Прыжок в длину с места, см	160	130	120	160	135	110
Многоскоки – 8 прыжков м.	13	11	9	13	11	9

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Подвижные игры коми народа»**

4 класс

Демонстрационный вариант

Теоретическая часть

1. В данном режиме дня впиши в пустые строчки занятия физическими упражнениями

Варианты ответов: утренняя гимнастика, прогулка, подвижные игры, занятия спортом, физкультминутка

1. Подъем

2. _____

3. Завтрак

4. Учеба в школе

5. _____

6. Обед

7. Выполнение домашнего задания

8. _____

9. Помощь родителям

10. Ужин

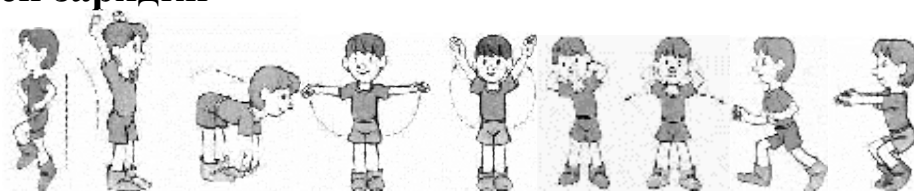
11. Приготовление ко сну

12. Сон

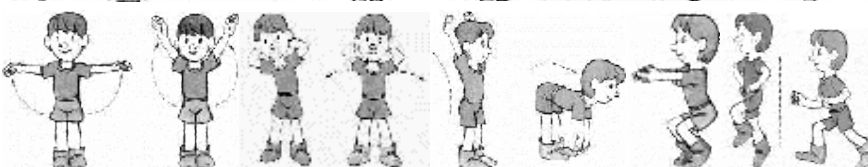
2. Отметь знаком «X» правильную последовательность выполнения утренней зарядки

☐

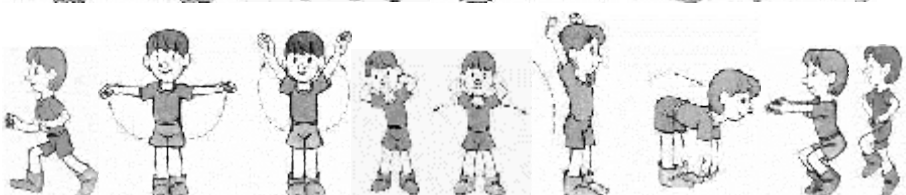
1.

☐

2.

☐

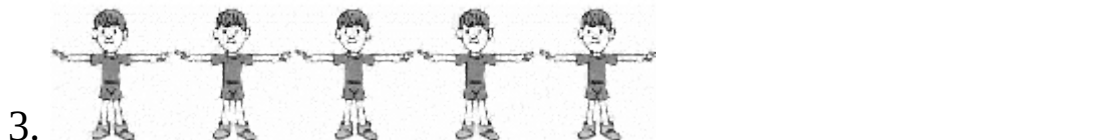
3.



☐ 4. Все комплексы

3. Впиши название строевых команд

Варианты ответов: шеренга, колонна, интервал, дистанция



4. Подбери каждому упражнению физическое качество, которое оно развивает. Обведи в кружок вариант ответа.

1) сила



2) быстрота



3) выносливость



4) гибкость



1) 1–А, 2–Г, 3–В, 4–Б;

2) 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А;

3) 1–В, 2–Г, 3–Б, 4–А;

4) 1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д.

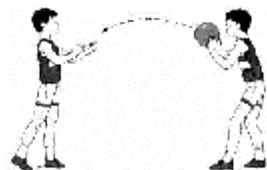
5. Впиши в пустые клетки название технических элементов, соответствующие каждому рисунку

1. Передача мяча двумя руками от груди

2. Удар по мячу "щечкой"

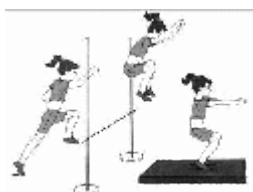
3. Нижняя подача

4. Ведение мяча

☐☐☐

6. Отметь знаком «X» прыжок в высоту с прямого разбега, согнув ноги

1.

☐

2.

☐

3.

☐

7. Отметь знаком правильное выполнение кувырка вперед

1.

☐

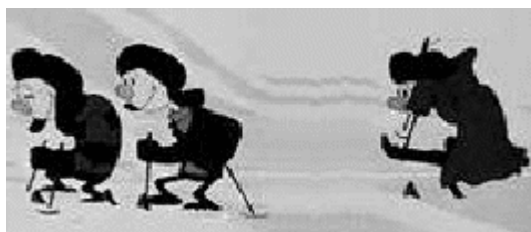
2.

☐

3.

☐

8. Почему спортсмен отстал?



- 1) устал
- 2) неправильно одет
- 3) глубокий снег
- 4) заболел

9. Напиши правила безопасности при игре в подвижные и спортивные игры

10. Подбери каждому рисунку свое название. Обведи в кружок вариант ответа



А



Б

В



1.Эмблема

2.Символика

3.Талисман

1) 1–А, 2–В, 3–Б; 2) 1–Б, 2–В, 3–А;

3) 1–В, 2–А, 3–Б; 4) 1–А, 2–Б, 3–В.

11. Чебурашка собрался на зимнюю олимпиаду в Сочи. В каких видах спорта он будет выступать? Впиши номера картинок



Ответ:

12.Ты стал членом команды по лыжным гонкам. Через месяц у тебя соревнования и ты хочешь победить. Напиши как ты будешь готовиться к соревнованиям.

Практическая часть

1. Челночный бег
2. Метание теннисного мяча
3. Прыжки в длину с места
4. Многоскоки