

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____ Рочева Н.Ф.
« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»
Приказ № _____ от « ____ » _____ 20____ года
Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «Английский язык»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2 КЛАССА

Составитель: Чупрова А.А.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Английский язык» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 7 июня 2017 г. № 3)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Английский язык» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Английский язык» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из четырех частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности:

- раздел I «Reading-Чтение»;
- раздел II «Vocabulary -Лексика»;
- раздел III «Grammar -Грамматика»;
- раздел IV «Writing-Письмо»

Распределение заданий КИМ по уровням сложности.

Контрольная работа по английскому языку состоит из 2-х уровней:

- базовый уровень – 5 заданий;
- повышенный уровень – 2 задания

Форма заданий:

ВО – выбор ответа, зачеркивание лишнего;

КО – краткий ответ (в виде слова);

РО – развернутый ответ (запись предложения, текста).

Задания 1 части проверяют навыки чтения с полным пониманием текста и умение соотносить информацию с фотографией или умение отличить верную информацию от ложной.

Задания 2 и 3 частей проверяют уровень сформированности лексических и грамматических навыков (знание значений лексических единиц по темам, правил: to be, can, have\has got, обороты there is\are, образование множественного числа существительных, изученным во втором классе).

Задания 4 части проверяют навыки каллиграфии и умение написать письмо по заданной теме с использованием речевого образца.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Количество баллов
I.	ВО (выбор ответа)	Любимые животные.	Понимание содержания читаемого английского текста и извлечение из него конкретной информации для правильного соответствия.	ПУ	3
II. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с лексическими единицами.	Нахождение соответствий между рисунками и английскими словами по разным темам, изученным во 2 классе.	БУ	8
2.	КО (краткий ответ)	Работа с лексическими единицами.	Умение узнавать в письменном тексте изученные слова и составлять словосочетания.	БУ	3
3.	ВО (выбор ответа)	Работа с лексическими единицами.	Умение распознавать и дифференцировать по определенным признакам слова; находить лишнее слово в каждой группе слов.	БУ	5
III. 1.	ВО (выбор ответа)	Работа с грамматическими правилами: <i>to be, can, have\has got.</i>	Умение находить к вопросам ответ, используя формы глагола <i>to be</i> в Present Simple, <i>have\has got</i> , модальный глагол <i>can</i> .	БУ	5
2.	ВО (выбор ответа)	Работа с грамматическими правилами: <i>to be</i> , обороты <i>there is\are, have\has got.</i>	Умение выбирать правильную грамматическую форму: <i>to be</i> в Present Simple, <i>have\has got</i> , обороты <i>there is\are</i> .	БУ	5
IV. 1.	РО (развёрнутый ответ)	Письмо зарубежному другу.	Умение написать письмо по заданной теме с использованием речевого образца.	ПУ	8

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового уровня обучающийся получает **1 балл**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания базового уровня, — **26 баллов**.

За верное выполнение I задания повышенного уровня обучающийся получает **3 балла**. За неверный ответ или его отсутствие выставляется **0 баллов**. За верное выполнение IV задания повышенного уровня обучающийся получает **8 баллов**. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания повышенного уровня, — **11 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, — **37 баллов**.

При проверке контрольной работы используется гибкая система оценивания результатов, при которой ученик имеет право на ошибку:

90 – 100% максимальной суммы баллов – оценка «5»;

75 – 89% - оценка «4»;

50 – 74% - оценка «3»;

0 – 49% - оценка «2»

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Английский язык»**

2 класс

Демонстрационный вариант

Name: _____ Surname: _____ Form _____

I. Reading. Чтение. Прочитай загадку.

Умеешь ли ты отгадывать загадки на английском языке?
Отгадай загадку и отметь букву подходящей картинке.



It is not a small animal. It is brave and evil. It lives in the forest. It can run well. It is good at climbing trees. It can swim. It can fish. It likes honey and fish.

Поставь галочку рядом с верной картинкой.

II. Vocabulary. Лексика.

1. Хорошо ли ты знаешь значения английских слов? Прочитай слова, посмотри на рисунки и поставь рядом с каждым словом номер соответствующего рисунка.

Задание (0) выполнено в качестве примера.

0. 6 apple

3. ___ forest

6. ___ car

1. ___ map

4. ___ bicycle

7. ___ eight

2. ___ tree

5. ___ girl

8. ___ horse



2. Составь словосочетания и запиши их.

black, grey, white, a hen, a cat, a rabbit.

черная курица –

белый кот –
серый кролик –

3. Найди лишнее слово и зачеркни его.

1. Three, five, thanks, six, seven
2. Bear, duck, parrot, little, pig
3. Fun, run, swim, hunt, jump
4. Black, grey, red, green, ten
5. He, she, his, we, I

III. Grammar. Грамматика.

1. Соедини стрелками вопросы с ответами.

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| 1. Can you swim? | No, I haven't |
| 2. Can Tim sing? | Yes, I can. |
| 3. Are they friends? | Yes, she has. |
| 4. Has Ann got a cat? | No, they aren't |
| 5. Have you got an aunt? | Yes, he can. |

2. Подчеркни правильный вариант в каждом предложении:

1. There **is/are** a cave on the island
2. There **is/are** three boats in the village.
3. **Do\Does** your grandpa live on the ship?
4. He **have/has** got a dog.
5. I **have/has** got a cat.

IV. Writing. Письмо.

1. Умеешь ли ты красиво и правильно писать по-английски? Помоги Кате написать письмо зарубежному другу. Допиши предложения, используя слова из рамки.

in Moscow	a mother and a father	is not big
cooking and reading	kind and merry	the piano very well
and smart	at tennis	dancing

Hi,
My name is Katya.
I live **in Moscow.**
My family _____
I have got _____
My mother is _____
She likes _____
My father is friendly _____
I am not good _____
But I can play _____
I like _____