муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано
Заместитель директора по УР
_____Рочева Н.Ф.
« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»
Приказ №____ от «____»_____20___года
Директор школы _____Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «Физическая культура»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2 КЛАССА

Составитель: Н.В. Чупров

с. Окунев Нос

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Физическая культура» составлены в соответствии с:
1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программой начального общего образования (Протокол № 3 от 07 июня 2017 года)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ № 31084-о от 31.08.2018 г.).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Физическая культура» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Физическая культура» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Структура задания соответствует разделам содержания, выделенным в основной программе, и включает 2 группы заданий: практическое и теоретическое. Практическая часть задания состоит из выполнения упражнений на отслеживание уровня развития физических качеств и владения навыками по изучаемым разделам программы. Теоретическая часть – выполнение теста по основам знаний. Учащиеся основной группы выполняют задания в полном объеме, учащиеся подготовительной группы не выполняют практические задания, противопоказанные им по состоянию здоровья.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях	Б	1

		упражнениями по укреплению здоровья человека.	«физическая культура»		
2	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура»	Б	1
3	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях «режим дня»	Б	1
4	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
5	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура»	Б	1
6	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
7	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать средства для решения задачи; 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях физкультминуток и физкультпауз	Б	1
8	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1.Характеризовать способы безопасного поведения на уроках физической культуры и организовывать места занятий физическими упражнениями и подвижными играми	Б	1
9	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные	Б	1

		занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость)		
10	ВО	Физическая культура как система разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья человека.	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость)	Б	1
11	УС	Самостоятельные игры и развлечения.	1. Ориентироваться в понятии «физическая подготовка»: характеризовать основные физические качества (силу, быстроту, выносливость, равновесие, гибкость) 2. Ориентироваться в понятиях «физическая культура» 3. Ориентироваться в понятиях «физическая культура», подвижных игр, занятий спортом для укрепления здоровья, развития основных физических качеств;	П	5
12	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
13	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
14	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5
15	ПЗ	Выполнение физического упражнения	1.Комплексы упражнений на развитие физических качеств.	Б	5

8. Критерии оценивания работы

К каждому из заданий с выбором ответа первой части итоговой работы предлагается три варианта ответа, из которых только один правильный. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:
а) указан номер неправильного ответа;
б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;
в) номер ответа не указан.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 15 баллов, второй части 20 баллов.
Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 35 балл.

Упражнения 2 класс, примерные нормативы	Мальчики	Девочки

	5 баллов	4 балла	3 балла	5 баллов	4 балла	3 балла
Челночный бег 3×10 м, сек	9,1	10,0	10,4	9,7	10,7	11,2
Прыжки через скакалку (кол-во раз/мин.)	70	60	50	80	70	60
Приседания (кол-во раз/мин)	40	38	36	38	36	34
Прыжок в длину с места, см	165	125	110	155	125	100

Баллы за первую и вторую части суммируются и работа оценивается по объёму выполненных заданий:

100% - 90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

89% - 75% — отметка «4»;

74% - 50% — отметка «3»;

49% - 0% — отметка «2».

Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Физическая культура»

2 класс

Демонстрационный вариант

Теоретическая часть

1.Зачем нужно заниматься физкультурой?

А. Чтобы не болеть
Б. Чтобы стать сильным и здоровым
В. Чтобы быстро бегать

2.Гимнастическая палка, обруч, мяч, гантели, скакалка – это:
А. Предметы для игры
Б. Школьные принадлежности
В. Спортивный инвентарь

3. Что поможет тебе правильно распределять время:
А. Часы
Б. Режим дня
В. Секундомер

4. Лучший отдых-это:
А. Движение
Б. Просмотр телевизора
В. Рисование

5. Что помогает проснуться твоему организму:
А. Еда
Б. Утренняя зарядка
В. Будильник

6. Для чего нужны физкультминутки?
А. Снять утомление
Б. Чтобы проснуться
В. Чтобы быть здоровым

7. Чтобы осанка была правильной нужно:
А. Заниматься физкультурой
Б. Развивать все мышцы тела
В. Плавать

8. Подвижные игры помогут тебе стать:
А. Умным
Б. Сильным
В. Ловким, метким, быстрым, выносливым

9.Выбери физические качества человека:
А. Доброта, терпение, жадность
Б. Сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость
В. Скромность, аккуратность, верность

10.Что такое сила?
А. Способность с помощью мышц производить активные действия
Б. Способность совершать большое количество движений за короткий промежуток времени
В. Способность переносить физическую нагрузку длительное время

11. Соотнесите изображения с названиями видов спорта.

Хоккей
Баскетбол
Плавание
Волейбол
Футбол

Практическая часть

12. Челночный бег

13. Прыжки через скакалку

14. Приседания

15. Прыжок в длину с места