

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20____ г.

«Утверждаю»

Приказ № _____ от « » _____ 20____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «Литературное чтение на родном языке»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
2 КЛАССА

Составитель: Аксёнова Е.И.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Литературное чтение на родном языке» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373; Приказами от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, 31.12.2015 № 1576 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 07 июня 2017 г. № 3/17)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 2 класса по предмету «Литературное чтение на родном языке» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Литературное чтение на родном языке» проводится в форме контрольной работы.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из двух частей, которые различаются по форме и количеству заданий, уровню сложности.

Первая часть содержит 8 заданий. Задания с выбором ответа на установление соответствия и кратким ответом проверяют знания произведений по литературному чтению на родном языке, умение анализировать их.

Вторая часть содержит 4 задания. Задания с выбором ответа и задания творческого характера с развёрнутым ответом проверяют умение анализировать и применять свои знания на практике.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Не требуются.

7. КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	КО	Загадки	Умение образно мыслить	Б	1

2	КО	Пословицы	Умение сравнивать, анализировать	Б	1
3	ВО	Главные герои текстов	Умение определять героев по их описанию	Б	1
4	КО	Характеристика героев изученных произведений	Знание героев прочитанных произведений	Б	3
5	ВО	Знание изученных произведений	Умение анализировать	Б	3
6	ВО	Коми писатели	Знание коми-писателей	Б	3
7	КО	Лексическое значение слов	Знание лексического значения слов	П	3
8	КО	Знание текстов стихотворений	Умение восполнить текст знакомых стихотворений	П	3
9	РО	Работа с текстом	Умение давать полный ответ на вопрос	П	2
10	ВО	Главная мысль произведения	Умение выделять главную мысль произведения	Б	4
11	РО	Формулировка своей мысли	Умение высказывать своё мнение	П	4
12	РО	Формулировка предложений. Составление текста	Умение составлять текст о своей малой родине	П	4

8. Критерии оценивания работы

К заданиям №1, №2, №4, №7, №8 первой части предлагается дать краткий ответ. Правильный ответ оценивается в 1 балл. Задание считается выполненным верно, если ученик дал правильный ответ. Задание №1 считается выполненным не полностью и оценивается в 0,5балла, если: а) предложение дополнено, но отгадка не верна; б) предложение дополнено не верно, но отгадка верна. В задании №2 допускается замена слова другим, близким по значению, и оценивается в 0,5балла.

В задании №3 предлагается выбрать ответ (1балл). Задания №5, №6 на выбор по соответствию (по3балла за каждое задание).

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, – 18 баллов.

Во второй части задание №9 оценивается в 2балла, если дан полный развёрнутый ответ. Если дан краткий ответ -1балл. В заданиях №11, №12 предлагается дать развёрнутый ответ. Задание считается выполненным и оценивается в 4 балла, если оно соответствует теме задания. В задании №10 предлагается выбор ответа (4 балла)

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, – 14 баллов.

Максимальная сумма баллов за контрольную работу – 32 балла

Оценка "5" ставится за 28б - 32б, (85% - 100%)

Оценка "4" ставится за 23б -27б, (71% - 84%)

Оценка "3" ставится за 16б – 22б, (50% - 70%)

Оценка "2" ставится, если менее 16 баллов (менее 50%)

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Литературное чтение на родном языке»**

2 класс

Демонстрационный вариант

Часть 1

1. Дополни загадку и напиши отгадки.

Один льёт, другой пьёт, третий...

2. Допиши пословицу.

Родная земля и в горсти ...

3. Найди пару. Соедини имя и фамилию писателя линией.

Пантелеймон	Попов
Александр	Образцов
Серафим	Журавлёв

4. Кого так называли авторы произведений. Напиши.

- а) зимовщицы –
- б) путешественницы –
- в) неряхи –

5. Подбери описание бурундука:

- а) весёлый, суетливый, неряшливый;
- б) маленький, серый, с полосками на спине;
- в) со светлым животом и рыжеватой спинкой.

6. Где происходят события? Соедини линией.

а) стрекочут косилки, вырастают стога	в тайге
б) к ночи возвращались измученные и усталые	на реке
в) ловкие и везучие выбирались	на лугах

7. Как называется...

- а) незамёрзшее место реки –
- б) длинный шест у оленеводов –
- в) деревянные сани –

8. Дополни четверостишия.

- а) К каждой иголочке
Иней прирос,
Это на ёлочку
.....

б) Из оленьей старой шапки
Сами сшили мы
Нашей милой маме тапки
.....

в) Если ты разинешь рот -
В рот комарик попадёт.
В рот комарик залетит –
.....

Часть 2

9. Вспомни рассказ И. Коданёва «Белки путешественницы» и ответь на вопрос.

- Почему случай из жизни белок долго «не выходил у него из памяти»?

10. Выдели главную мысль произведения Г. Юшкова «Плот Бобра».

- а) Далеко не всегда удастся снять интересный сюжет из жизни животных.
- б) Как мужественно ведут себя животные, повинаясь зову природы.
- в) Дружба – это когда взаимно, когда каждому хорошо.

11. Назови произведение, которое тебе больше всего понравилось. Чем оно тебе интересно?

12. Составь и запиши несколько предложений о своей малой родине.
