****

**Общие сведения об организации**

Окуневская школа основана в 1926 году.

Юридический адрес:169492, Республика Коми, Усть - Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Фактический адрес ОУ: 169492 Республика Коми, Усть – Цилемский район, с. Окунев Нос, ул. Парковая, д. 8

Телефон 8 (82141) 97 – 5 – 48, Е-mail: school.okunevo@ rambler.ru

Ф.И.О. руководителя: Батманова Ирина Николаевна, тел. 97 – 5 – 48 , стаж административной работы 15 лет.

Ф.И.О. заместителей: Рочева Надежда Фёдоровна, стаж административной работы 12 лет,

Поздеева Наталья Владимировна, стаж административной работы 5 лет .

Учредитель: Учредитель – администрация МО МР «Усть-Цилемский» Россия, Республика Коми, Усть-Цилемский район, село Усть-Цильма, ул. Новый Квартал, 11А. E-mail, факс: [ust-cilma.ru](http://ust-cilma.ru/) , 8(82141)91-5-41

Лицензия на образовательную деятельность: серия 11 Л01№ 00011963 от 22.11.2017 г., выданная Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

Свидетельство о государственной аккредитации: 11А01 № 0000166, выданное 07 мая 2014 года на срок с «07 мая 2014 г. до «07» мая 2026 г.

**Система управления организации**

Управляющая система МБОУ «Окуневская СОШ» строится как система общественно - профессионального управления и основана на принципах единоначалия и самоуправления.

*Основные функции управленческих структур:*

Административное управление ОУ осуществляет директор школы.

Директор – руководит образовательным учреждением и выполняет функции его единоличного исполнительного органа.

Директор школы

• Организует учебную и хозяйственную деятельность школы;

• Без доверенности представляет школу и действует от имени школы, заключает договоры с учреждениями, организациями, предприятиями и частными лицами;

• От имени школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом;

• Принимает на работу и увольняет работников школы;

• Осуществляет расстановку кадров школы, утверждает штатное расписание и должностные инструкции работников;

• Осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции;

• Издает локальные акты в рамках своей компетенции.

Заместители директора (по УР, по ВР) осуществляют управление учебно-воспитательным процессом. Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива.

В школе кроме административного и общественного управления существует коллегиальное управление, заинтересованное в общем деле, в сотрудничестве. В целях развития и совершенствования учебно – воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы.

Педсовет – коллективный общественный профессиональный орган самоуправления: реализует государственную политику по вопросам образования.

Педагогический совет:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения и воспитания;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- утверждает учебные планы и программы;

- определяет основные направления педагогической деятельности;

- переводит обучающихся в следующий класс;

- обсуждает вопросы успеваемости, поведения и аттестации обучающихся;

- организует работы по повышению квалификации педагогических сотрудников школы, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

- представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.

- принимает решение об исключении обучающегося или о переводе в следующий класс, об условном переводе обучающегося в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося и его оставления на повторное обучение в том же классе или продолжении обучения в форме семейного образования;

- обсуждает годовой календарный учебный график.

Педагогический совет собирается 4-5 раз в год. На их заседаниях рассматриваются вопросы развития школы и определение перспектив ее работы на учебный год.

Собрание трудового коллектива - коллективный общественный орган: решает вопросы организации трудовой деятельности коллектива.

Методические объединения (начальных классов, точных наук, филологов, классных руководителей) - решают вопросы методического и организационного обеспечения образовательного процесса в школе.

Родительский комитет– коллегиальный исполнительный орган общешкольного родительского собрания создается в целях обеспечения постоянной и систематической связи с родителями и обеспечения их участия в управлении школой. Родительский комитет призван помогать школе в ее работе и организовывать выполнение всеми родителями ее законных требований;

Профсоюзный комитет – орган первичной организации, который представляет и отстаивает права и интересы работников МБОУ «Окуневская СОШ» и решает возникающие трудовые споры, помогает директору контролировать безопасность работы и рабочую дисциплину.

Совет профилактики создан в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся.

Органы ученического самоуправления обеспечивают условия для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности, развития творчества, инициативы, формирования активной преобразующей гражданской позиции школьников;

Орган ученического управления (Ученический совет)

* Реализует права обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности.
* Участвует в формировании активной преобразующей гражданской позиции школьников.
* Способствует созданию условий для развития взаимоуважения детей и взрослых в соответствии с локальными актами школы.
* Способствует приобщению личности к общечеловеческим ценностям, усвоению личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы.
* Представляет интересы и защищает права учащихся в процессе управления школой.
* Оказывает поддержку и развитие инициатив обучающихся в школьной жизни.
* Осуществляет связь между ученическим коллективом школы и администрацией школы.
* Принимает участие в организации внеклассной и внешкольной работы.
* Способствует выполнению в ученическом коллективе Правил поведения обучающихся и организации среди них работы по повышению ответственного отношения к учёбе.
* Организует самообслуживание в школе (дежурство, благоустройство школьной территории и т.д.), способствует сохранности оборудования учебных кабинетов.
* Организует школьный досуг учащихся (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий).

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: Совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Директор

школы

Родительский комитет

Общее собрание трудового коллектива

Профсоюзный комитет

Зам. директора по УР

Педагог-психолог

Библиотекарь

МО классных руководителей

Методические советы учителей-предметников

учителе

Техперсонал

Обучающиеся, родители (законные представители), общественность

Педагог - организатор

Совет профилактики

Преподаватель -организатор ОБЖ



Зам. директора по ВР

**Образовательная деятельность учреждения**

Образовательная деятельность в МБОУ «Окуневская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФКГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

**Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
| Уровень  обучения | Направленность (наименование)  образовательной программы | Вид образовательной программы | Нормативный срок исполнения |
| 1 | начальное общее образование | Начальное общее образование | основная | 4 года |
| 2 | основное общее образование | Основное общее образование | основная | 5 лет |
| 3 | среднее общее образование | Среднее общее образование | основная | 2 года |
| 4 | дополнительное образование | Дополнительное образование для детей и взрослых |  |  |

Школа работает по пятидневной учебной неделе. Учебные часы компонента образовательного учреждения направлены на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающие запросы обучающихся и их родителей.

Образовательная деятельность на всех уровнях образования осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Четыре года осуществляется реализация основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (1-4 классы), три года осуществлялась программа основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (5, 6,7 классы )

Образовательная программа начального общего образования МБОУ «Окуневская СОШ», составленная на основе ФГОС для 1-4 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 30.08.13 г. № 71. ООП НОО МБОУ «Окуневская СОШ» содержит пояснительную записку, цели, задачи образования, планируемые результаты (в том числе личностные, предметные и метапредметные), программу личностного развития и формирования УУД, программы по предметам, программу духовно-нравственного развития, программу формирования ЗОЖ, учебный план, программно-методическое обеспечение и систему оценки планируемых результатов, что соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Окуневская СОШ», составленная на основе ФГОС для 5-9 классов, принята на педагогическом совете школы и утверждена приказом директора от 16.04.15 г. № 14 и содержит пояснительную записку, цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования, принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, структура планируемых результатов, личностные результаты освоения ООП, метапредметные результаты освоения ООП, предметные результаты (по предметам), система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, программа развития универсальных учебных действий, программа воспитания и социализации обучающихся, программа коррекционной работы, планируемые результаты коррекционной работы, примерный учебный план основного общего образования, примерный календарный учебный график, примерный план внеурочной деятельности.

Образовательная программа среднего общего образования составлена в соответствии с государственными образовательными стандартами, что соответствует требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ».

Преподавание учебных предметов осуществляется на основании рабочих учебных программ, составленных учителями-предметниками, утвержденных директором школы. Рабочие учебные программы предметов соответствуют требованиям государственным образовательных стандартов и федеральным государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС),основного общего образования, целям и задачам образовательной программы среднего общего образования. Они составлены в соответствии с локальным актом школы «Положение о рабочих учебных программах по учебным предметам и курсам». Их реализация осуществляется в соответствии с учебными планами, расписанием, календарным учебным графиком. При преподавании предметов используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В 2018 году в школе успешно начали реализовываться рабочие программы во 2 – 8 классах по предметам «Родной русский язык», «Родная литература».

В школе сложилась четкая система внеклассной работы, включающая в себя сеть предметных кружков, являющихся продолжением, дополнением и углублением основных образовательных программ, и кружков по интересам спортивно-оздоровительной, общекультурной, интеллектуальной, духовно-нравственной, художественно-эстетической направленности. С целью более успешной реализации программ внеклассной работы школа тесно сотрудничает с районным центром детского творчества «Гудвин», сельским домом культуры и сельской библиотекой. Программы внеклассной работы составлены на основе типовых с учетом специфики школы, интересов обучающихся с целью удовлетворения их образовательных запросов. Внеклассная деятельность направлена на развитие творческих способностей учащихся, творческой активности, общее личностное развитие, углубление и расширение базовых знаний.

**Режим работы общеобразовательного учреждения**

Режим работы обеспечивает соблюдение требований санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (Сан ПиН 2.4.2. №2821-10).

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных, факультативных занятий, расписанием звонков.

Продолжительность учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 33 недели, во 2 – 4, 9, 11 классах – 34 недели, в 5-8, 10 классах- 35 недель

Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I, II уровнях образования делится на 4 четверти. Учебный год на III уровне образования делится на 2 полугодия.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Продолжительность учебной рабочей недели: 5-ти дневная рабочая неделя в 1 - 11классах

Регламентирование образовательного процесса на день.

Учебные занятия организуются в одну смену. Факультативы, занятия дополнительного образования (кружки, секции), обязательные индивидуальные и групповые занятия, элективные курсы и т. п. организуются через 40 минут после последнего урока либо в вечернее время .

Начало занятий в 8.30. Продолжительность урока:45 минут – 2-11 классы.

В 1 классе – используется ступенчатый режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый).

**Характеристика контингента учащихся и их семей**

На сегодняшний день в школе обучаются дети села Окунев Нос. Их родители работают в: бюджетной сфере-32%, промышленной сфере-17 %, сельском хозяйстве, торговле, МЧС- 19%, 20% родителей не работают, 5% из них занимаются ведением домашнего хозяйства, 2% являются пенсионерами, 10% родителей не имеют постоянного дохода.

Образование родителей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Неоконченное  основное | Основное общее | Среднее | Среднее специальное | Высшее |
| 1% | 19% | 43% | 25% | 12% |

**Социальный статус семей обучающихся**

В школе обучаются дети:

- из многодетных семей– 14 чел.;

- из малообеспеченных- 40 чел;

- дети, находящиеся под опекой– 8 чел.;

- с ограниченными возможностями здоровья– 1 чел.;

- воспитывающиеся в неполных семьях– 9 чел.;

- состоящие на учете в КДН– 0 чел.

**Внеурочная деятельность и дополнительное образование**

В 2018 году ( январь – май) проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования. В школе были организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности:

1. Секция "Волейбол. Баскетбол".

2. Кружок "Шахматы".

3. Кружок "Палитра".

4. Кружок "Компьютер – мой друг".

5. ОФП

6. Кружок "Техническое творчество".

7.Кружок "Декоративно - прикладное искусство".

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название объединения | Уровень участия | Результат |
| 1. Секция «Волейбол. Баскетбол», ОФП | Районная спартакиада школьников | - 2 место по волейболу (юноши)  - 3 место по баскетболу (юноши)  - 3 место по волейболу (девушки)  - 1 место по баскетболу(девушки)  - 3 место по теннису Истомина Ольга  - |
| Районный (Первенство района по волейболу среди юношей ) | - 1 место по волейболу (юноши) |
| Районный (Первенство района по лыжным гонкам) | - 2 Истомина Ольга |
| школьный | 1 место у девушек по волейболу на Кубок школы среди женских команд;  1 место у юношей по волейболу на Кубок школы среди мужских команд; |
| 2. Кружок «Шахматы» | районный | Участие в Спартакиаде школьников: 3 место по шахматам Хозяинова Александра |
| 3. Кружок «Компьютер – мой друг» |  |  |
| 4. Кружок «Техническое творчество» | школьный | Изготовление поделок на выставку - ярмарку |
| 5. Кружок «Декоративно – прикладное творчество» | школьный | Участие в школьной ярмарке – продаже творческих работ. |
| Республиканский конкурс "Зеркало природы" | Диплом 1степени Поздеева Татьяна, диплом 2 степени Хозяинова Александра, Диплом 3 степени Хозяинова Ксения. |
| 6.Кружок "Палитра" | Школьный конкурс "Волшебный мир рисунка" | Участие 15 человек |
| Районный конкурс "Дорожно-транспортный травматизм" | Участие 6 человек |
| Республиканский конкурс "Безопасность дорожного движения" | 1 место Михайлова Олеся |
| Республиканский конкурс "Зеркало природы" | Диплом 2 степени Хозяинова Александра, диплом 2 и 3 степени у Чупровой Ксении |

Занятость детей и подростков во внеурочное время в объединениях дополнительного образования (кружках, секциях) при школах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего детей школьного возраста** | **Охвачено внеклассной деятельностью**  **В ОУ** | **Из них** | | | | | | | | | | | **Занятость детей пр ДК, всего человек** | **Занято в компьютерных классах** |
| **В спортзалах** | | | **В кружках, студиях, объединениях** | | | | | | | |
| **Всего спортивных секций, в т.ч. по видам спорта** | **В них занято детей** | **Состоящих на профилактическом учете в КПДН** | | **Всего кружков, студий, объединений (по направлениям деятельности)** | **В них детей** | **Занято детей из состоящих на профилактическом учете в КПДН** | **Кол-во предметных кружков** | **В них детей** | **Количество творческих кружков** | **В них детей** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 78 | 52 | 2 | 41 | 0 | | 7 | 52 | 0 | 1 | 8 | 3 | 40 | 30 | 8 |

**Воспитательная деятельность**

Воспитательной работе в школе всегда придавалось серьезное значение. Реальная роль воспитания сегодня – дать каждому ученику базовое образование, основы культуры и создать условия для развития тех сторон личности, для которых есть благоприятные условия и объективные возможности семьи и школы. В последние годы педагогический коллектив нашей школы старается организовать воспитание так, чтобы каждый ученик мог развивать свои физические, умственные, художественные и творческие способности. Таким образом, стремясь к достижению целей, педагоги ежедневно стараются решать такие задачи:

- включать ученика в различные виды деятельности (постепенно формировать у него готовность нести ответственность за самоопределение и свободный рациональный выбор видов деятельности, направленных на развитие творческого потенциала)

- развивать потребность в расширении собственного духовного потенциала, основанного на гуманистических ценностях, возрождении национальных традиций.

- формировать социально активную гражданскую позицию, что позволяет ученику проявить себя, как свободная личность.

- проводить диагностическую, консультативную, просветительскую работу как с детьми разного возраста, так и со взрослыми (родителями и педагогами).

1.Воспитательная тема школы:

*Нравственное сознание – основа воспитания.*

2. Воспитательная цель школы:

*Формирование нравственных качеств личности.*

3. Воспитательная задачи школы:

1. *Воспитание таких качеств личности, как: гуманизм, гражданственность, ответственность, трудолюбие, благородство, честность, умение управлять собой;*
2. *Формирование правил культурного поведения, гуманного отношения к окружающим.*
3. *Взаимодействие семьи и школы в воспитании нравственности учащихся.*
4. Анализ воспитательной работы ОУ по основным направлениям деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения** | **Тема мероприятия** | | **Класс, ответственный** | | **Кол-во участников** |
| **1. Гражданско - патриотическое воспитание** | | | | | |
| Тематические классные часы | "Блокадный Ленинград", урок мужества "Горячие сердца" | | 1 класс,  Аксенова Е.И. | | 6 |
| "Мы будем помнить", "День космонавтики" | | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| "Неизвестный солдат", "День героев Отечества", "День Победы" | | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| "День героев Отечества", "Великая Победа", "День защитников Отечества" | | 2 класс,  Канева В.Г. | | 9 |
| "Георгиевская лента", "35 бережная батарея" | | 5 класс,  Тюрнина С.И. | | 8 |
| "Блокада Ленинграда", "Этот день не забыть никогда" " ""День народного единства", Урок мужества "Горячие сердца", 23 февраля | | 6 класс,  Поздеева Н.В. | | 8 |
| "День народного единства", "Сталинградская битва" | | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| "Память сердца", "День неизвестного солдата" | | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 11 |
| "Дети войны" | | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 7 |
| "Великая Отечественная война", "Воины - интернационалисты", Урок мужества "Горячие сердца" | | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 8 |
| "Героями не рождаются", "Я - гражданин России" | | 11класс,  Чупрова В.А. | | 4 |
|  | Всероссийский Урок мира "Россия, устремленная в будущее", "День неизвестного солдата", | | Все классы | | 83 |
| Классные мероприятия | 23 февраля | | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 6 |
| Игры к 23 февраля | | 1 класс, Аксенова Е.И. | | 6 |
| Общешкольные мероприятия | -"День героев России"  -классный час для нач. классов "И память прорастает в нас"  -митинг, посвященный 73-летию Великой Победы  - «Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки»,  - «Дуэльная стрельба»  - военизированная эстафета  - викторина к 23 февраля  -Гагаринский урок "Космос - это мы!"  - День неизвестного солдата  -акция "Эстафета добрых дел".  -патриотическая акция "Спасибо!",  - урок "Горячие сердца"  -День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Родины  -классный час "Терроризм - угроза обществу"  - просмотр фильма "Юнга Северного флота" | | Чупрова В.А., педагог – организатор,  Нужный И.О., преподаватель - организатор ОБЖ,  Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;  Чупрова Н.П., библиотекарь; | | 83 |
| 1. Нравственное и духовное воспитание | | | | | |
| Тематические  классные часы | "День народного единства", "Родной край", "День матери" | | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| "Государственные символы России", "Поговорим о доброте", "Государственные символы республики Коми", | | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| "Учимся дружить", "Правила поведения", "Край, в котором мы живем", "Перемена с увлечением", "Учимся быть вежливыми", "Делай добро" | | 1 класс,  Аксёнова Е.И. | | 6 |
| "Правила поведения", "День народного единства", "Урок парламентаризма", | | 6 класс, Поздеева Н.В. | | 8 |
| "Моя малая Родина", "День матери", "Язык - враг мой" | | 2 класс,  Канева В.Г. | | 9 |
| "Моя республика - мой дом", "Настоящая дружба", "Зачем мы учимся?", "День народного единства", "Азбука вежливости", "Мир добрых дел", "Зачем нужна дисциплина?", "День конституции в России", "Самое ценное - жизнь", "Мои нравственные ценности" | | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| "Мама - ты лучше всех", "В небольшом альбоме - жизнь моя", "День толерантности", "Заморочки из бочки", "Наши профессии" | | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 11 |
| "Парламентский урок", "За выбором - ваше будущее" | | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 6 |
| "Что такое профессиональная этика и профессиональная непригодность", "Парламентский урок", "За выбором - ваше будущее", "Перед матерью в вечном долгу" | | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 10 |
| ""Самые востребованные профессии", "Семья в жизни человека", "Профессии, которые мы выбираем и которые выбирают нас" | | 11 класс,  Чупрова В.А. | | 4 |
|  | "Страна вежливости", "Символы России", "Правила поведения в школе", "В мире профессий", "Этикет и мы" | | 5 класс, Тюрнина С.И. | | 8 |
| Классные мероприятия | Праздник "Любимая картошка", "Первый снег", "Супер- девочка, супер -мальчик!", мероприятие "Все про нас" | | 3 класс, Чупрова Н.А. | | 6 |
| "День матери", "Прощание с начальной школой" | | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| Квест "Колядки", "В поисках клада", "Посвящение в первоклассники", "День матери" | | 1 класс,  Аксёнова Е.И. | | 6 |
| "День рождения класса", "Новогодняя встреча", "Прощай, 2 класс!", "День здоровья", | | 2 класс,  Канева В.Г. | | 9 |
| Игра "Что? Где? Когда?", "Поздравляем именинников", "Викторина интеллектуалов", "День конституции" | | 5 класс, Тюрнина С.И. | | 8 |
| "День рождения класса", "Новый год в разных странах", интерактивная игра "Праздник мам и бабушек" | | 6 класс, Поздеева Н.В. | | 8 |
| "Новогодний вечер", "День рождения класса", "8 марта", "До свидания, 7 класс!" | | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| "Осенины - именины", "Своя игра", "Раз в январский вечерок" | | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 12 |
| "Поздравляем мальчишек", "8 марта", | | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 7 |
| "День рождение класса", "23 февраля", "8 марта" | | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 8 |
|  | "Кулинарные страсти", "Прощай, беззаботное детство" | | 11 классы, Чупрова В.А. | | 4 |
|  | Поздравления именинников, подготовка к общешкольным мероприятиям, изготовление тематических газет «Дежурный вестник», «Поздравляем с Днём рождения», классный час "Россия, устремленная в будущее" | | Все классы | | 83 |
| Общешкольные мероприятия | - "День знаний"  - "Последний звонок – 2017"  - "Посвящение в первоклассники"  - "Новогодний праздник"  - Торжественная линейка ко Дню учителя  - Фестиваль народной песни  -конкурс чтецов на коми языке  - Урок мужества "Горячие сердца"  - Всероссийский добрый урок  - просмотр фильмов "Щенок", "Мы с дедушкой" | | Ученический Совет школы;  Рочева Н.Ф., учитель русского языка и литературы;  Чупрова В.А., педагог - организатор,  Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; МО учителей -предметников | | 83 |
| **3. Здоровьесберегающее воспитание** | | | | | |
| Тематические классные часы | "Веселая перемена" | | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| "О вкусной и здоровой пище" | | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| "Режим дня", "Перемена с увлечением", "Здоровый образ жизни", | | 1 класс, Аксенова Е.И. | | 6 |
| "Польза и вред электронных сигарет", "Режим дня", "Будь готов к сдаче ГТО" | | 6 класс, Поздеева Н.В. | | 8 |
| "О вреде курения", "Волнуйтесь спокойно" | | 9 класс, Дуркина Г.М. | | 7 |
| Насвай - обман для курильщика" | | 10 класс, Лужиков А.Д. | | 8 |
| "Экзамены без стресса" | | 11 класс, Чупрова В.А. | | 4 |
| Классные мероприятия | Поход "День здоровья" | | Все классы | | 83 |
| "Поход в лесное царство" | | 3 класс, Чупрова Н.А. | | 6 |
| "Веселые старты" | | 1 класс, Аксенова Е.И. | | 6 |
| Соревнования по настольному теннису | | 5 класс, Тюрнина С.И. | | 8 |
| Шашечный турнир, поход "Посвящение в туристы" | | 6 класс, Поздеева Н.В. | | 8 |
| Общешкольные мероприятия | " Кросс наций", "Осенний кросс", первенство школы по баскетболу, "Турнир школы по баскетболу",соревнования по настольному теннису, лыжные соревнования на призы Деда Мороза, лыжные соревнования "Лыжня России", соревнования по волейболу на Кубок школы, легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы и 100-летию пограничных войск, всероссийские акции "Здоровье нации - наше здоровье", "Всемирный день борьбы со СПИДом", "За здоровье и безопасность наших детей", "Всемирный день здоровья", классный час "Всемирный день борьбы со СПИДом", акция "Стоп ВИЧ/СПИД" | | Чупров М.С., учитель физкультуры  Чупрова В.А.,  педагог - организатор; Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;  Нужный И.О.,  преподаватель – организатор ОБЖ;  Канева В.Г., учитель начальных классов: ученический Совет школы;  представители ДК, мед. работники | | 83 |
| Стенды | "Профилактика ОРВИ", "Осторожно - грипп", "Прививка Манту"  "О здоровом питании"  Стенды и памятки о профилактике СПИДа, ОРВИ. | | Ануфриева Л.А., учитель литературы | | 83 |
| Просмотр фильмов | Профилактика СПИДа, табакокурения, алкоголизма | | Классные руководители | | 83 |
| **4. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству** | | | | | |
| Классные часы | "Многообразие профессий" | | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| Экскурсия в сельскую библиотеку, "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" | | 1 класс,  Аксенова Е.И. | | 6 |
| "Мир профессий" | | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| День пожарной охраны | | 2 класс,  Канева В.Г. | | 9 |
| Урок финансовой грамотности | | 5 класс,  Тюрнина С.И. | | 8 |
| "Урок финансирования", Урок МЧС, | | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| "Урок финансирования", | | 6 класс,  Поздеева Н.В. | | 8 |
| Урок финансирования, "Все профессии нужны, все профессии важны", "Что такое призвание и как его найти", "За выбором - ваше будущее", | | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 8 |
| "День финансовой грамотности", "День местного самоуправления", "Самые востребованные профессии", "Профессии, которые мы выбираем, профессии, которые выбирают нас" | | 11 класс,  Чупрова В.А. | | 4 |
| "Урок финансирования", "День местного самоуправления", "За выбором - ваше будущее" | | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 7 |
| ""Мои профессиональные намерения", "Знакомство с профессией метеоролога и пожарных", "Профессиональный тип личности", "Классификация профессий" | | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 11 |
| "Создаем уют в классе" (украшение классов), организация дежурства в классах, по школе, распределение обязанностей, участие в акциях, конкурсах | | 1 -11 классы | | 83 |
| Общешколь  ные мероприятия | Акция «Урожай - 2017»  Деятельность трудовой бригады  Экологические акции «Чистый двор", "Весенняя неделя добра"  Акция "Протяни руку помощи!"  Выставка "Волшебный мир рисунка!"  Выпуск газеты "Дежурный вестник"  Поздравительные открытки  Выставка - ярмарка творческих работ  Конкурсы "Символ наступающего года", "Новогоднее видеопоздравление", "Лучший маскарадный костюм", "Новогодние картины"  Акция "Счастливый билет"  Конкурсы "Ученик года","Класс года"  Конкурс "Самый - самый..." | | Чупрова В.А, педагог -  организатор;  Поздеева Н.В., заместитель директора по ВР; Михайлова Т.В., учитель ИЗО и МХК; Батманова И.Н., директор школы | | 83 |
| **5. Интеллектуальное воспитание** | | | | | |
| Тематические классные часы | | "Пословицы и поговорки", "Какие числа больше миллиарда?", "Отгадываем ребусы, загадки", "Описание предметов", "Деревья родного края" | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| "Русский язык - наше богатство" | 4 класс,  Попова С.П. | | 7 |
| Викторина "Загадки", "Без труда не выловишь и рыбку из пруда" | 1 класс,  Аксёнова Е.И. | | 6 |
| "Наши супергерои", "Слова - паразиты", "Язык - враг мой","Сказки А.С.Пушкина" | 2 класс,  Канева В.Г. | | 9 |
| Урок финансовой грамотности, "Викторина интеллектуалов", | 5 класс,  Тюрнина.С.И. | | 8 |
| "Заморочки из бочки", | 8 класс,  Михайлова Т. В. | | 11 |
| "День славянской письменности и культуры", "Как развить свой интеллект", Урок финансирования, "Космос - неизведанные тайны", | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| Урок финансирования, Гагаринский урок "Космос - это мы!" | 6 класс,  Поздеева Н.В. | | 8 |
| Урок финансирования, интеллектуальный турнир "За выбором - ваше будущее" | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 7 |
| Интеллектуальный турнир "За выбором - ваше будущее", В мире занимательных наук" | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 8 |
| Интеллектуальный турнир "За выбором - ваше будущее" | 11 класс,  Чупрова В.А. | | 4 |
| Классные мероприятия | | "Что? Где? Когда?", интеллектуальная викторина | 5 класс,  Тюрнина С.И. | | 8 |
| "Своя игра" | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 11 |
| "Все про нас" | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| Викторина "Загадки" | 1 класс,  Аксенова Е.И. | | 6 |
| "Новый год в разных странах" | 6 класс,  Поздеева Н.В. | | 8 |
| Выставки | | Выставки работ учащихся, проектов | 1 -11 классы | | 83 |
| Общешкольные мероприятия | | Викторина по медицинским знаниям | Нужн Нужный И.О., преподаватель -организатор ОБЖ | | 29 |
| Конкурс "Живая классика" | Рочева Н.Ф., Батманова И.Н., Ануфриева Л.А., учителя русского языка и литературы; Чупрова А.А., учитель английского языка | | 14 |
| Игра "Музыкальной тропой" | Чупрова Н.П., учитель музыки | | 6 |
| Игра "Что? Где? Когда?" | Рочева Н.Ф., Батманова И.Н., Ануфриева Л.А., учителя русского языка и литературы;  Чупрова А.А., учитель английского языка | | 46 |
| Мероприятие к 100-летию органов ЗАГС | Сельская администрация, Поздеева Н.В., заместитель директора по ВР | | 12 |
|  | | Просмотр мультфильмов | Учителя начальных классов и ИЗО | | 27 |
| Конкурс "Лучший каллиграф" | Учителя начальных классов и ИЗО | | 27 |
| Классный час "Просветители славян" | Чупрова Н.П., ведущий библиотекарь | | 18 |
| Викторины "Игра в слова", "Игромания" | Учителя начальных классов и ИЗО | | 27 |
| Конкурсы рисунков "на что похожа буква", "Русский язык. Каким я его представляю?" | Учителя начальных классов и ИЗО | | 27 |
| Игры "Грамматический бой", "Найди комплименты" | Учителя начальных классов и ИЗО | | 27 |
| Урок финансовой грамотности | Ануфриева Л.А., учитель русского языка и литературы; | | 27 |
|  | | Кинокафе "Полезное с приятным" | МО учителей - предметников, классных руководителей | | 54 |
| **6. Правовое воспитание и культура безопасности** | | | | | |
| Классные часы | | " Безопасность дорожного движения", "Правила безопасности на льду", "Мы - пешеходы", "Внимание - дети!" | 3 класс,  Чупрова Н.А. | | 6 |
| " Безопасность дорожного движения", "Правила безопасности на льду" | 4 класс,  Попова С.П. | | 6 |
| " Безопасность дорожного движения", | 5 класс,  Тюрнина С.И. | | 8 |
| "Учимся быть внимательными", "Правила поведения в окружающем мире", "День правовой помощи детям", "Правила дорожного движения" | 1 класс,  Аксенова Е.И. | | 6 |
| "Мы - пассажиры", "Дорога домой", "Безопасность дорожного движения" | 2 класс,  Канева В.Г. | | 10 |
| "Всероссийский урок ОБЖ", "День народного единства", игра "Знатоки права", урок МЧС | 6 класс, Поздеева Н.В. | | 8 |
| "День народного единства", "Знатоки права", "Безопасность дорожного движения", "Жизнь как величайшая ценность", урок МЧС | 7 класс,  Ануфриева Л.А. | | 7 |
| "Права и обязанности ребенка", | 8 класс,  Михайлова Т.В. | | 11 |
| Правовой турнир "Атака правом" | 9 класс,  Дуркина Г.М. | | 7 |
| Правовой турнир "Атака правом", День местного самоуправления | 10 класс,  Лужиков А.Д. | | 8 |
| "Час молодого избирателя", День местного самоуправления, Правовой турнир "Атака правом" | 11 класс,  Чупрова В.А. | | 4 |
| Общешкольные мероприятия | | Инструктажи по технике безопасности в походах, на рабочих местах , в различные периоды времени года(перед каникулами),БДД | Классные руководители, учителя – предметники | | 83 |
| День правовой помощи детям | Администрация школы | | 83 |
| - Парламентский час "Республика Коми -наш общий дом"  - Игра "Знатоки права"  - День пожарной охраны | Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; | | 78 |
| Беседа "Права человека "  Беседа "Профилактика правонарушений и преступлений подростков" (7 -11 классы)  Парламентский урок | Безумова А.М., учитель истории и обществознания | | 30 |
| Единый урок безопасности в сети Интернет | Нужный И.О.,  преподаватель – организатор ОБЖ; | | 52 |
| Открытый урок с Роскомнадзором |  | | 34 |
| Тренировка на случай пожара | Нужный И.О.,  преподаватель – организатор ОБЖ; | | 83 |
| Всероссийский тематический урок, посвященный МЧС | 32 |
| Соревнования по развертыванию пожарного рукава | 32 |
| Всероссийские уроки ОБЖ | 40 |
| Акция "Внимание - дети!" | 32 |
| Акция "Час кода" | 32 |
| Беседа о светоотражающих элементах | 11 |
| Стенды | | «Безопасный Новый год", "Декларация прав ребенка"  "Безопасность на дороге", "Знай правила дорожного движения!"  Выпуск стенгазеты "Компьютерные вирусы ", "Опасности вокруг нас"(сменный) | Нужный И.О.,  преподаватель – организатор ОБЖ;  Ануфриева Л.А., учитель литературы | | 83 |
| Просмотр фильмов | | Фильмы о вреде наркотиков, алкоголя, ПАВ, СПИДе, правах и обязанностях | 7 - 11 классы | | 33 |
| Советы профилактики | | - 31.08.2017 г. «О составлении плана работы Совета профилактики на 2016 - 2017 учебный год, снятие с ВШУ»;  - 11.09.2017 г. О времяпровождении учащегося 11 класса Выучейского Антона  - 22.09.2017 г. О снятии с внутришкольного учета семьи Рочевых  - 17.10.2017 г. Об отношении к учебе, плохом поведении в школе учащегося 6 класса Поздеева Романа.  -20.10.2017 г. О курении во время перемен учащимися 8 класса Кутузовым Богданом и Поташовым Дмитрием.  - 01.11.2017 г. О курении во время учебного процесса в раздевалке для мальчиков Выучейского Антона, учащегося 11 класса.  - 01.11.2017 г. О приобретении учащимся 6 класса Тороповым Кириллом электронной сигареты.  - 02.11.2017 г. О передаче учащимся 7 класса Филипповым Андреем электронной сигареты учащемуся 6 класса Торопову Кириллу.  - 16.11.2017 г. Об окончании 1 четверти. Профилактическая работа с межведомственными организациями по профилактике нарушений.  - 05.12.2017 г.Об отношении к учебе учащегося 9 класса Чупрова Дмитрия.  - 11.12.2017 г. О поведении учащегося 5 класса Ходакова Евгения.- - -14.12.2017 г. О поведении учащегося 6 класса Поздеева Романа, учащегося 7 класса Филиппова Кирилла, учащегося 5 класса Дуркина Тимура.  - 14.02.2018 г. Об учебе учащегося 6 класса Поздеева Матвея.  - 28.04.2018г.Беседа на тему "Уголовная ответственность несовершеннолетних"  - 28.04.2018 г. О поведении учащегося 10 класса Осташова Алексея.  - 03.05.2018 г. . О плохой учебе и курении учащимся 6 класса Поздеевым Романом и учащимся 7 класса Воеводиным Данилой.  - 30.05.2018 г. Об успеваемости учащихся. | | Классные руководители, заинтересованные учителя –  предметники, администрация школы,  Участковый инспектор. | 25 |
| Работа с родителями | | При проведении классных родительских собраний включение вопросов по темам «Профилактика безнадзорности и правонарушений. Безопасность в Интернете. Смертельные игры.  Безопасность дорожного движения. Безопасность на воде. Пожарная безопасность. Жестокое отношение к детям. Проведение рейдов в вечернее время в места концентрации подростков. Выпуск памяток "День правовой помощи", "Опасности на дорогах", "Мы - велосипедисты" | | Классные руководители, Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе;  Нужный И.О.,  преподаватель – организатор ОБЖ; | |
| **7. Культуротворческое и эстетическое воспитание** | | | | | |
| Общешкольные мероприятия | | Участие в творческих конкурсах, изготовление подарков , газет и открыток к дням 23 февраля, Дню матери, 8 марта, 9 мая | | 1- 11 классы | 83 |
| Выставка - ярмарка творческих работ | | 1- 11 классы | 30 |
| Конкурс "Символ наступающего года" | | 1- 11 классы | 9 |
| Конкурс "Лучший маскарадный костюм" | | 1- 11 классы | 7 |
| Конкурс "Новогодний сувенир" | | 1- 11 классы | 11 |
| Конкурс "Сладкий приз для Деда Мороза" | | 1- 11 классы | 9 |
| Выставка "Волшебный мир рисунка"" | | 1 - 7 классы, Михайлова Т.В. | 15 |
| Конкурс "Новогодние картины" | | 1- 11 классы | 13 |
| Выпуск газеты "Дежурный вестник" | | 5 - 11 классы | 83 |
| Акция "Подари книгу" | | 1 -11 классы | 54 |
| Поздравительные видеооткрытки | | 1 - 11 классы | 3 |
| Тематические классные часы | | "Этикет и мы" | | 5 класс, Тюрнина С.И. | 8 |
| "Кулинарные страсти" | | 11 класс, Чупрова В.А. | 4 |
| "Красота прически","Этикет на каждый день" | | 6 класс, Поздеева Н.В. | 8 |
| "Красота добрых дел" | | 7 класс, Ануфриева Л.А. | 7 |
| Работа с родителями | | Рейды по проверке внешнего вида учащихся., соблюдения школьной формы.  Участие в конкурсах "Сладкий приз для деда Мороза", "Новогоднее видеопоздравление" | | Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; Чупрова В.А., педагог - организатор |  |
| **8. Воспитание семейных ценностей.** | | | | | |
| Тематические классные часы | | "Перед матерью в вечном долгу", "Поздравляем мам и девушек" | | 10 класс, Лужиков А.Д. | 10 |
| "День матери", "8 марта" | | 5 класс, Тюрнина С.И. | 8 |
| "8 марта - праздник мам и бабушек", "Моя малая родина", "День матери" | | 2 класс, Канева В.Г. | 9 |
| "Семья в жизни человека" | | 11 класс, Чупрова В.А. | 4 |
| "Мама - ты лучше всех", "В небольшом альбоме жизнь моя" | | 9 класс, Михайлова Т.В. | 11 |
| Классные мероприятия | | "Новый год", "Прощай, 2 класс!", "Моя спортивная семья" | | 2 класс, Канева В.Г. | 9 |
| "Прощай, беззаботное детство!" | | 11 класс, Чупрова В.А. | 4 |
| "Посвящение в первоклассники", "День матери", "В поисках клада", квест "Колядки", "За чашечкой чая мы не скучаем", кластер "Семья" | | 1 класс, Аксенова Е.И. | 6 |
| "День рождения класса", "Праздник мам и бабушек" | | 6 класс, Поздеева Н.В. | 8 |
| Праздник "Любимая картошка", "Супер - девочка, супер - мальчик" | | 3 класс, Чупрова Н.А. | 6 |
| "Раз в январский вечерок" | | 8 класс, Михайлова Т.В. | 11 |
| "День матери", "Прощание с начальной школой" | | 4 класс, Попова С.П. | 6 |
| Поздравляем мам и пап | | 9 класс, Дуркина Г.М. | 7 |
| Общешкольные мероприятия | | Семейный конкурс "Сладкий приз для деда Мороза"  Соревнования "Веселые старты" ко Дню отца  День открытых дверей  Соревнования "Веселая семейка" к Дню семьи | | Поздеева Н.В., зам.директора по ВП; Чупрова В.А., педагог - организатор; | 83 |
| Родительские собрания | | "Создание в семье условий для успешной подготовки выпускника" | | 11 класс, Чупрова В.А. |  |
| "Психологический климат семьи" | | 7 класс, Ануфриева Л.А. |  |
| "Помощь семьи в профориентации" | | 10 класс, Лужиков А.Д. |  |
| "Климат семьи" | | 6 класс, Поздеева Н.В. |  |
| "Права и обязанности родителей" | | 1 класс, Аксенова Е.И. |  |
| "Роль семьи в профориентации подростка" | | 8 класс, Михайлова Т.В. |  |

**9.Социокультурное и медиакультурное воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематические классные часы | "День толерантности", "День народного единства", | 3 класс, Чупрова Н.А. | 6 |
| "Мы против экстремизма, терроризма" | 4 класс, Попова С.П. | 6 |
| ""Если кто-то попал в беду", "Край, в котором мы живем", "Делай добро", "Учимся дружить" | 1 класс, Аксенова Е.И. | 6 |
| "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" | 2 класс, Канева В.Г. | 9 |
| День народного единства, "Новый год в разных странах", День толерантности, "День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" | 6 класс, Поздеева Н.В. | 8 |
| "День толерантности" | 8 класс, Михайлова Т.В. | 11 |
| "Символы России" | 5 класс, Тюрнина С.И. | 8 |
| "Мир добрых дел", "Новый год в разных странах", День толерантности", День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества", | 7 класс, Ануфриева Л.А. | 7 |
| Общешкольные мероприятия | Классный час "Терроризм - угроза обществу" | Чупрова В.А., педагог - организатор | 27 |
| Всероссийский урок добра | Михайлова Т.В. | 19 |
|  | Конкурс чтецов на коми языке | Поздеева В.А., учитель коми языка | 12 |
|  | Классный час "Россия, устремленная в будущее" | Классные руководители | 83 |
| Встречи |  |  |  |

**10.Формирование коммуникативной культуры.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематические классные часы | Творческая игра "Пословица недаром молвится" | 4 класс, Аксенова Е.И. | 8 |
| "Азбука вежливости", "День славянской письменности и культуры" | 7 класс, Ануфриева Л.А. | 7 |
| "День коми письменности", "Слова - паразиты" | 2 класс, Канева В.Г. | 9 |
| "Пословицы и поговорки" | 3 класс, Чупрова Н.А. | 6 |
| "Страна вежливости", "Этикет и мы" | 5 класс, Тюрнина С.И. | 8 |
| "Азбука вежливости, или этикет на каждый день" | 6 класс, Поздеева Н.В. | 8 |
| Общешкольные мероприятия | Игра "Экологической тропой" | Чупрова Н.П., ведущий библиотекарь | 6 |
| Классный час "Просветители славян" | Чупрова Н.П., ведущий библиотекарь | 18 |
| Викторины "Игра в слова", "Игромания" | Учителя начальных классов и ИЗО | 27 |
| Конкурсы рисунков "На что похожа буква", "Русский язык. Каким я его представляю?" | Учителя начальных классов и ИЗО | 27 |
| Фестиваль народной песни | Чупрова В.А., педагог - организатор | 83 |
| Игры "Грамматический бой", "Найди комплименты" | Учителя начальных классов и ИЗО | 27 |
| Конкурс "Живая классика" | Учителя русского языка и литературы | 14 |

**11.Экологическое воспитание.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематические классные часы | "Край, в котором мы живем" | 1 класс, Аксенова Е.И. | 6 |
| "Мир прудов, озер и рек", "Динозавры - удивительные животные", "Деревья родного края", "Времена года" | 3 класс, Чупрова Н.А. | 6 |
| "Покорми птиц!", "Моя малая родина" | 2 класс, Канева В.Г. | 9 |
| "Мой дом - моя республика", "Всемирный день Земли", "Космос - неизведанные тайны" | 7 класс, Ануфриева Л.А. | 6 |
| Экологический урок "Сделаем вместе!", "Космос - это мы" | 6 класс, Поздеева Н.В. | 8 |
|  |  |  |
| Общешкольные мероприятия | Осенний бал на темы "Мисс Осень", "Легенды и сказания Коми республики" | Чупрова В.А., педагог - организатор; | 83 |
| Акция "Весенняя неделя добра" | 83 |
| Акция «Чистый двор» | 83 |
| Экологические акции "Помоги птицам!", "С любовью к России мы делами добрыми едины", "Сделаем вместе!", "Зеленая акция" | Поздеева Н.В., заместитель по ВР, ученический Совет школы, классные руководители | 83 |
| Час памяти "Чернобыль. Как это было..." | Чупрова Н.П., ведущий библиотекарь | 41 |
| Конкурс экологических плакатов "Не делай так!" | Чупрова В.А., педагог - организатор; | 83 |

1. **Работа с родителями учащихся.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Тема** | **Ответственный** |
|  | "Ваш ребенок первоклассник. Новые обязанности, новые трудности", "Права и обязанности родителей", "Формирование ключевых компетенций младшего школьника" | Аксенова Е. И., классный руководитель 1 класса |
| Классные родительские собрания | Подготовка к Новому году", "Требования к уровню подготовки учащихся , оканчивающих 2 класс", "Так незаметно мы растем" | Канева В.Г., классный руководитель 2 класса |
| "Воспитание у ребенка интереса к чтению", "Летний отдых детей." | Чупрова Н.А., классный руководитель 3 класса |
| "Выбор модуля по ОРКСЭ", "Основные трудности в обучении четвероклассников", "Будущий пятиклассник" | Торопова Н.В., классный руководитель 4 класса |
| "Особенности адаптации пятиклассников", "Вот и стали мы на год взрослей" | Тюрнина С.И., классный руководитель 5 класса |
| "Поможем ребенку учиться", "Климат в семье" | Поздеева Н.В., классный руководитель 6 класса |
| "Положительные эмоции и их значение в жизни ребенка", "Культура поведения" | Ануфриева Л.А., классный руководитель 7 класса |
| "Новый учебный год", "Роль семьи в профориентации подростка" | Михайлова Т.В., классный руководитель 8 класса |
| "Что делать, если ребенок не хочет учиться?", "Волнуйтесь спокойно. У наших детей экзамен", "Как мы себя ведем" | Дуркина Г.М., классный руководитель 9 класса |
| "Возможности у меня большие, но...", "Помощь семьи в профориентации" | Лужиков А.Д., классный руководитель 10 класса |
| "Знакомство с порядком сдачи ЕГЭ", "Создание условий в семье для успешной подготовки выпускника к ЕГЭ" | Чупрова В.А., классный руководитель 11 класса |
| Общешкольные мероприятия | - Анкетирование родителей  -Приглашения на общешкольные мероприятия  - Спортивные соревнования ко Дню отца "Веселые старты"  - Соревнования "Веселая семейка"  **Родительский день.**  В программе:  1.Проведение открытых уроков для родителей.  2.Выставка – ярмарка творческих работ учащихся и педагогов.  3.Буфет. | Администрация школы, классные руководители, учителя – предметники,  педагог – организатор, представители родительского комитета, учитель физкультуры |
| Индивидуальные беседы с родителями | «Адаптация первоклассников к школьной жизни», «Отношения учащихся друг к другу», «Поведение на уроках и переменах», «Текущие учебные дела», «Подготовка и проведение классных и школьных дел», "Как помочь ребенку учиться", "Поведение в общественных местах" - 38 бесед | Канева В.Г., классный руководитель 2 класса |
| "Выполнение домашних заданий", "Подготовка к проектам", "Режим дня", "Об отношении к учебе", "О культуре поведения", "Текущие учебные дела" - 18 бесед | Чупрова Н.А., классный руководитель 3 класса |
| "Учеба в школе", "Поведение на уроках и на перемене", "Взаимоотношения с одноклассниками и сверстниками", "Помощь родителям при выполнении домашних заданий ", "Текущие учебные дела" - 25 бесед | Попова С.П., классный руководитель 4 класса |
| "Поведение на уроках и переменах", "Отношение к учебе", "Обсуждаем проведение праздников", "Текущие учебные дела", «Подготовка классных дел", "Об отношении с одноклассниками" - 14 бесед | Аксёнова Е.И., классный руководитель 1 класса |
| "Выполнение домашних заданий", "Режим дня школьника", «Подготовка и проведение классных и школьных дел», "О поведении", "О дружбе и взаимовыручке", "Характер ребенка", - 65 бесед | Поздеева Н.В., классный руководитель 6 класса |
| «Поведение на уроках и переменах», «Текущие учебные дела», «Подготовка и проведение классных и школьных дел», "Отношение к учебе", "Взаимоотношения с одноклассниками" - 45 бесед | Ануфриева Л.А., классный руководитель 7 класса |
| «Успеваемость", «Поведение на уроках и переменах», «Текущие учебные дела», «Подготовка и проведение классных и школьных дел», "Как помочь ребенку в выполнении домашних заданий"- 13 бесед | Михайлова Т.В., классный руководитель 8 класса |
| «Успеваемость", «Поведение на уроках и переменах», "Ответственность родителей за воспитание детей", «Текущие учебные дела», «Подготовка и проведение классных и школьных дел» - 24 беседы | Дуркина Г.М., классный руководитель 9 класса |
| "Успеваемость и поведение учащихся", ", «Поведение на уроках и переменах», «Текущие учебные дела», «Подготовка и проведение классных и школьных дел», "Готовимся к ОГЭ", "Психологический настрой на экзамены" - 14 бесед | Лужиков А.Д., классный руководитель 10 класса |
| "Об учебе и поведении", "О предстоящих экзаменах", "Подготовка и проведение классных и школьных дел ", "Куда пойти учиться?", "Наше будущее" - 15 бесед. | Чупрова В.А., классный руководитель 11 класса |
| Родительский комитет | Заседания родительского комитета:  Рейды по проверке соблюдения школьной формы.  Безопасность учащихся в Интернете, около воды, в лесу, противопожарная безопасность.  Рейды в вечернее время в места концентрации подростков.  Дежурство на дискотеках в ДК.  Подготовка и проведение дискотек, дежурства на праздниках. Организация мероприятий. | Батманова И.Н., директор;  Поздеева Н.В., заместитель директора по воспитательной работе; |
| Общешкольные родительские собрания | "Вот такой вот подростковый возраст", "Итоги 2017 - 2018 учебного года" | Администрация школы |

**Традиционные школьные мероприятия:**

* День знании;
* "Посвящение в Первоклассники";
* День Учителя;
* Осенний бал;
* Новогодний праздник;
* День Защитника Отечества;
* Международный женский день;
* "Прощание с Азбукой", "Прощание с начальной школой";
* Подготовка выступления на митинге ко дню Победы ;
* Последний звонок;
* Конкурсы "Ученик года" и "Класс года".

Кроме самих праздников традиционными являются и *обязанности*, распределяемые между классами при подготовке к мероприятию.

Новогодний праздник:

4 класс – оформление школьной столовой;

5 класс – оформление фойе;

6 класс – оформление спортзала;

7 класс – почта;

8 класс – украшение новогодней ёлки;

9 класс – оформление окон в спортзале;

10 класс – оформление задней стены в спортзале, проведение лотереи;

11 класс – проведение дискотеки.

В новогодний праздник традиционно объявляются конкурсы новогодних костюмов и новогодних картин. На празднике ежегодно дежурят родители.

В праздник Последнего звонка:

- учащиеся 10 класса вручают от школы подарки, оформляют спортзал и дежурят на праздничной дискотеке;

- учащиеся 10 и 1 классов, первая учительница, классный руководитель и родители готовят напутственные слова выпускникам.

Два раза в год для родителей проводятся Родительские дни.

К празднику 1 сентября ученики 11 класса оформляют спортзал.

Традиционно для всех учащихся школы в сентябре проводится "Осенний кросс", Турслёт, а в конце учебного года общешкольный поход «День здоровья». Один раз в месяц проводятся спортивные соревнования по разным видам спортивных игр.

Каждый год ребята проходят летнюю практику.

Учащиеся с 5 по 9 класс занимаются посадкой, поливом огорода, прополкой, уходом за комнатными цветами. Ученики 10 класса окучивают картофель.

Одним из любимых мероприятий осенью является уборка картофеля. Каждый класс (с 5 по 11) получает свой участок. Мальчики 11 класса загружают мешки с картофелем и отвозят их в картофельную яму.

В течение учебного года учащиеся дежурят в школьной столовой.

В июне месяце организуется трудовая бригада, которая работает на благоустройстве школы и села.

Для повышения мотивации успеваемости проходит акция "Новогодний сюрприз".

За данный период было проведено 6 тематических дискотек: "Осенины", "Прощальный танец осени", "Начало зимы", "Новогодняя дискотека, "День защитников Отечестава, "Последний звонок - 2018". В течение учебного года прошло 16 линеек, на которых подводились итоги учебных четвертей, мероприятий, награждения учащихся, инструкции по технике безопасности

**Содержание и качество подготовки обучающихся**

В 1-7-х классах обучение ведется на основе новых образовательных стандартов. Учебным планом первого уровня обучения, в рамках введения ФГОС предусмотрено осуществление образовательного процесса в 1-4 классах по образовательной программе УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова, которая построена на единых психолого–педагогических концептуальных основах. Внеурочная деятельность,   дополнительное образование осуществляется по спортивно-оздоровительному, общеинтеллектуальному, духовно-нравственному, общекультурному направлениям, через проектную деятельность.

*Комплектность и количество учащихся*:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | ***11*** | **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **8 кл** | **9 кл** | **10 кл** | **11 кл** |
| Кол-во  Уч-ся | ***81*** | 6 | 9 | 6 | 6 | 8 | 7 | 7 | 11 | 7 | 8 | 4 |

Подведены итоги успеваемости и качества знаний по всем классам, ступеням обучения, по школе.

**Количество учащихся, освоивших учебные программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Начальная школа | Основная школа | Средняя (полная)  школа |
| 2018 (98,5%) | 26 | 38 | 12 |

Год на «отлично» закончили 2 человека (2,7%), в прошлом году 5 (6,8%); на «4» и «5» учебный год закончило 19 учащихся (25,3%), в прошлом году – 19 (25,8%); не успевают по предметам 2 человек (2,7%), в прошлом году – 3 человека (4,1%); не аттестованных по болезни нет.

По предметам учебного плана в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации с 3 апреля по 31 мая 2018 года.

**Результаты промежуточной аттестации:**

- очень хорошие результаты обучающихся 2 класса по предмету «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.).

- хорошие результаты обучающихся 2 класса по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Коми язык», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Технология» (учитель Канева В.Г.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 2 класса по предмету «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.).

- очень хорошие результаты обучающихся 3 класса по предметам «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Технология» (учитель Чупрова Н.А.), «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.).

- хорошие результаты обучающихся 3 класса по предметам «Русский язык», «Коми язык» (учитель Поздеева В.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Музыка» (учитель Чупрова Н.П.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- хорошие результаты обучающихся 4 класса по предметам «Математика», «Окружающий мир», «Технология» (учитель Попова С.П.), «Музыка» (учитель Чупрова Н.П.), «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 4 класса по предметам «Русский язык», «Литературное чтение» (учитель Попова С.П.), «Коми язык» (учитель Поздеева В.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «ОРКСЭ» (учитель Канева В.Г.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- Чупров Никита, обучающийся 4 класса, не усвоил учебную программу за курс 4 класса по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Математика».

- хорошие результаты обучающихся 5 класса по предметам «Русский язык», «Литература» (учитель Ануфриева Л.А.), «Математика» (учитель Тюрнина С.И.), «География» (учитель Лужиков А.Д.), «Биология» (учитель Поздеева В.А.), «Музыка» (учитель Чупрова Н.П.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 5 класса по предметам «Коми язык» (учитель Поздеева В.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «История» (учитель Безумова А.М.), «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.), «Технология» (учитель Чупров Д.В., Чупрова В.А.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.), «Проектная деятельность» (учитель Поздеева В.А.).

- хорошие результаты обучающихся 6 класса по предметам «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 6 класса по предметам «Русский язык» (учитель Рочева Н.Ф.), «Литература» (учитель Ануфриева Л.А.), «Коми язык» (учитель Поздеева В.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Математика» (учитель Тюрнина С.И.), «История» (учитель Безумова А.М.), «География», «Биология» (учитель Лужиков А.Д.), «Музыка» (учитель Чупрова Н.П.), «Технология» (учитель Чупров Д.В., Чупрова В.А.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.), «Проектная деятельность» (учитель Кох П.А.).

- хорошие результаты обучающихся 7 класса по предметам «Коми язык» (учитель Поздеева В.А.), «Биология» (учитель Поздеева В.А), «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Нужный И.О.), «Проектная деятельность» (учитель Ануфриева Л.А.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 7 класса по предметам «Русский язык», «Литература» (учитель Ануфриева Л.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Алгебра», «Геометрия» (учитель Тюрнина С.И.), «Информатика» (учитель Нужный И.О.), «История», «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «География», (учитель Лужиков А.Д.), «Физика» (учитель Чупров Д.В.), «Изобразительное искусство» (учитель Михайлова Т.В.), «Музыка» (учитель Чупрова Н.П.), «Технология» (учитель Чупров Д.В., Чупрова В.А.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- хорошие результаты обучающихся 8 класса по предметам «Информатика и ИКТ» (учитель Нужный И.О.), «География» (учитель Лужиков А.Д.), «Искусство» (учитель Михайлова Т.В.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 8 класса по предметам «Русский язык» (учитель Кох П.А.), «Литература» (учитель Батманова И.Н.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Математика» (учитель Тюрнина С.И.), «История», «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «Физика» (учитель Чупров Д.В.), «Химия» (учитель Лужиков А.Д.), «Биология» (учитель Поздеева В.А.), «Технология» (учитель Чупров Д.В., Чупрова В.А.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Нужный И.О.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 9 класса по предметам «Русский язык» (учитель Рочева Н.Ф.), «Литература» (учитель Кох П.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Математика» (учитель Дуркина Г.М.), «Информатика и ИКТ» (учитель Нужный И.О.), «История» (учитель Безумова А.М.), «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «География» (учитель Лужиков А.Д.), «Физика» (учитель Чупров Д.В.), «Химия» (учитель Лужиков А.Д.), «Биология» (учитель Поздеева В.А.), «Технология» (учитель Чупрова В.А.).

- хорошие результаты промежуточной аттестации обучающихся 9 класса по предметам «Искусство» (учитель Михайлова Т.В.), «Технология» (учитель Чупров Д.В.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- Чупров Дмитрий, обучающийся 9 класса, не усвоил учебную программу за курс 9 класса по предметам «Русский язык», «Английский язык», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология».

- очень хорошие результаты обучающихся 10 класса по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Нужный И.О.).

- хорошими результаты обучающихся 10 класса по предметам «История» (учитель Чупров Д.В.), «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «Физика» (учитель Чупров Д.В.), «Технология» (учитель Чупрова В.А.), «Основы безопасности жизнедеятельности» (учитель Нужный И.О.).

- удовлетворительные результаты обучающихся 10 класса по предметам «Русский язык», «Литература» (учитель Батманова И.Н.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Математика» (учитель Дуркина Г.М.), «Информатика и ИКТ» (учитель Нужный И.О.), «География», «Химия», «Биология» (учитель Лужиков А.Д.), «Мировая художественная культура» (учитель Михайлова Т.В.), «Технология» (учитель Чупров Д.В.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

- удовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся 11 класса по предметам «Русский язык» (учитель Кох П.А.), «Литература» (учитель Кох П.А.), «Английский язык» (учитель Чупрова А.А.), «Информатика и ИКТ» (учитель Нужный И.О.), «Обществознание» (учитель Безумова А.М.), «Физика» (учитель Чупров Д.В.), «Химия» (учитель Лужиков А.Д.), «МХК» (учитель Михайлова Т.В.), «Технология» (учитель Чупров Д.В.).

- хорошие результаты обучающихся 11 класса по предметам «Математика» (учитель Дуркина Г.М.), «История» (учитель Безумова А.М.), «География» (учитель Лужиков А.Д.), «Биология» (учитель Поздеева В.А.), «ОБЖ» (учитель Нужный И.О.), «Физическая культура» (учитель Чупров М.С.).

В апреле – мае 2018 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4 классе (по русскому языку, математике, окружающему миру), в 5 классе (по русскому языку, математике, биологии, истории), в 6 классе (по географии, русскому языку, математике, биологии, истории, обществознании), 11 классе (по физике).

**Результаты всероссийских проверочных работ в 4, 5, 10,11 классах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | класс | количество учащихся | отметка « 2» | отметка « 3» | отметка « 4» | отметка « 5» |
| Русский язык | 4 | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 7 | 0 | 5 | 2 | 0 |
| Математика | 4 | 7 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| Русский язык | 5 | 8 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| Биология | 5 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| История | 5 | 7 | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Математика | 5 | 8 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| Математика | 6 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| Русский язык | 6 | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 |
| Биология | 6 | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| История | 6 | 8 | 4 | 4 | 0 | 0 |
| География | 6 | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| Обществознание | 6 | 8 | 3 | 4 | 1 | 0 |
| Английский язык | 11 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История | 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| География | 11 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Химия | 11 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| Физика | 11 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 |
| Биология | 11 | 4 | 0 | 0 | 4 | 0 |

Результаты всероссийских проверочных работ показали, что учащиеся плохо справились с работами, показав по большинству предметов результат «3».

В целях повышения качества подготовки к сдаче выпускных экзаменов учащимися администрацией школы была проведена следующая работа:

- проводились факультативы и консультации.

- проводились тренировки по заполнению бланков

- проведены диагностические контрольные работы в форме ЕГЭ для обучающихся 11 классов и в форме ОГЭ обучающихся 9 класса по математике и русскому языку;

- был организован административный контроль по математике в 9 и 11 классах

Анализ выпуска основной школы показал, что у обучающихся знания и умения по предметам школьной программы были сформированы на хорошем уровне по географии и математике. Это подтвер­дили  результаты государственной итоговой аттестации. До итоговой аттестации были допущены 6 из 7 обучающиеся 9 класса. Чупров Дмитрий, обучающийся 9 класса, не был допущен к государственной итоговой аттестации , оставлен на повторный курс обучения с согласия родителей. 6 выпускников сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и 2 экзамена по выбору. В ходе аттестации получены результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Средний балл** | **Кач-во знаний** | **% ус-ти** | **СОУ** | **Уровень обученности** |
| Математика | 6 |  | 4 | 2 |  | 3,7 | 67 | 100 | 54,7 | Допустимый |
| Русский язык | 6 | 1 | 1 | 4 |  | 3,5 | 33 | 100 | 51,3 | Допустимый |
| География | 6 |  | 5 | 1 |  | 3,8 | 83 | 100 | 59,3 | Допустимый |
| Обществознание | 4 |  | 2 | 2 |  | 3,5 | 50 | 100 | 50 | Допустимый |
| Биология | 2 |  | 1 | 1 |  | 3,5 | 50 | 100 | 50 | Допустимый |

К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 11 класса в количестве 4 человек. Выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании.2 выпускника сдавали экзамен по математике на профильном уровне. Для удовлетворительной оценки по математике нужно было набрать минимальное количество баллов хотя бы за один из этих экзаменов. В результате у всех выпускников 11 класса минимальный порог по математике был преодолён Для сдачи экзаменов по выбору выпускники   определили обществознание и физику, обществознание. Все экзамены были успешно сданы, кроме обществознания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Средний балл** |
| русский | 4 | 57 |
| математика | 4/2 | 4 (баз.) /42 (проф.) |
| обществознание | 2 | 42 |
| физика | 1 | 46 |

**Задачи на 2019 год:**

- Повысить качество подготовки обучающихся в выпускных классах.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, по ступеням, в целом по школе . Итоги обсуждались на административных совещаниях при директоре, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

В январе 2018 года учащиеся нашей школы принимали участие в республиканском этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Календарный год | Принимало  участие | Призовых мест | 1 место | 2 место | 3 место |
| 2018 | 17 | 12 | 1 | 7 | 4 |

**Востребованность выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО выпускника | Учебное заведение | Факультет, специальность | РК/за пределами РК | Бюджет/  небюджет | Примечание |
| 1 | Выучейский Антон Анатольевич |  |  |  |  | армия |
| 2 | Дуркин Кирилл Сергеевич | ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» | Мастер по обслуживанию автомобилей | РК | бюджет |  |
| 3 | Рочев Филипп Егорович | Псковский государственный университет | Инженерно – строительный факультет | за пределами РК | бюджет |  |
| 4 | Чупров Роман Фёдорович | ГПОУ «Сыктывкарский политехнический техникум» | Мастер по обслуживанию автомобилей | РК | бюджет |  |

**Внутренняя система оценки качества образования**

ОТЧЕТ о проведении мониторинга удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг. (Дата проведения 15.05.2018 года)

1. Количество обучающихся в образовательной организации 81
2. Количество родителей, принявших участие в анкетировании 73
3. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг (рассчитать долю родителей по каждому показателю и среднее арифметическое по каждому разделу)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***да***  **% от количества опрошенных родителей** | ***нет***  **% от количества опрошенных родителей** |
| **1. Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса** | | |
| Образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка | 79,4% | 20,6% |
| Методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к моему ребёнку обычно приводят к хорошему результату | 95,8% | 4,2% |
| Результаты учения моего ребенка учителя оценивают объективно и справедливо | 94,5% | 5,5% |
| Учителя правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка | 97,2% | 2,8% |
| Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка | 79,4% | 20,6% |
| У детей есть возможность интересно проводить свободное (внеурочное) время, т.к. в школе проводится много внеурочных мероприятий | 72,6% | 27,4% |
| Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями: библиотекой, домом культуры, музеем и др. | 93,1% | 6,9% |
| Удовлетворены ли Вы тем набором занятий по внеурочной деятельности, предложенных школой? | 67,1% | 32,9% |
| Удовлетворяют ли занятия внеурочной деятельностью в школе интересам Вашего ребенка? | 63% | 37% |
| В школе удачно осуществляется работа с родителями: родители не только наблюдатели, но и участники учебно-воспитательного процесса | 83,5% | 16,5% |
| На родительских собраниях всегда проводится разъяснительная работа для родителей на разные воспитательно-педагогические темы | 93,1% | 6,9% |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | **83,5%** | **16,5%** |
| **2. Удовлетворенность работой школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся** | | |
| Считаю, что школа имеет хорошую материально-техническую базу | 78% | 22% |
| В школе уютно, красиво, чисто | 98,6% | 1,4% |
| Оформление классов продумано, эстетично выполнено | 94,5% | 5,5% |
| Организацию питания считаю удовлетворительной | 97,2% | 2,8% |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели | 87,6% | 12,4% |
| Мой ребёнок редко жалуется на недомогание и плохое самочувствие во время уроков | 89% | 11% |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | **90,8%** | **9,2%** |
| **3. Удовлетворенность психологическим климатом в школе** | | |
| Учителя относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает | 91,7% | 8,3% |
| Учитель прислушивается к моему родительскому мнению и учитывает его | 89% | 11% |
| При решении школьных (классных) вопросов есть возможность взаимодействовать с другими родителями | 98,6% | 1,4% |
| У моего ребёнка в основном складываются нормальные взаимоотношения с учителями | 94,5% | 5,5% |
| Мне приятно и интересно бывать на родительских собраниях | 94,5% | 5,5% |
| В школе доброжелательная психологическая атмосфера | 97,2% | 2,8% |
| Я удовлетворен(а) отношением классного руководителя к моему ребенку | 95,8% | 4,2% |
| У моего ребёнка в основном хорошие взаимоотношения c одноклассниками | 90,4% | 9,6% |
| Ребенок охотно делится с родителями своими впечатлениями о проведенном времени в школе: чем занимался, что было интересного, что нового узнал? | 89% | 11% |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | **93,4%** | **6,6%** |
| **4. Удовлетворенность участием в управлении школой и владением информацией о школе** | | |
| Знаете ли Вы. где можно ознакомиться с учредительными документами школы (Уставом, свидетельство о государственной регистрации, лицензией на осуществление образовательной деятельности и т.д.) | 90,4% | 9,6% |
| При принятии управленческих решений администрация считается с мнением детей и родителей | 83,5% | 16,5% |
| Контроль за учебно-воспитательным процессом, осуществляемый администрацией, приносит пользу | 93,1% | 6,9% |
| Своевременно получаем информацию о достижениях ребёнка, пропусках уроков и проблемах, возникающих во время образовательного процесса и внеурочной деятельности | 94,5% | 5,5% |
| Нас, родителей, в достаточной степени информируют о деятельности школы, об основных событиях в ней | 91,7% | 8,3% |
| Я всегда при необходимости могу обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией | 89% | 11% |
| Удовлетворены ли Вы качеством работы школьного сайта. | 91,7% | 8,3% |
| Можете ли вы сказать, что ваша школа самая лучшая в районе | 82,1% | 8,9 |
| ***Среднее арифметическое по разделу: общая сумма процентов столбцов «да» или «нет» / кол-во показателей*** | **89,5%** | **10,5%** |
| |  | | --- | | **Пожелания, комментарии, предложения родителей**  1.Не на все вопросы можно дать однозначный ответ - надо предусматривать несколько вариантов ответов.  2.Увеличить финансирование школы для укрепления материально - технической базы и дополнительного образования (спортивные секции, кружки по интересам).  3.Спасибо, и так все хорошо!  4.Чтобы уроки физкультуры проходили не сразу после принятия пищи. | | | |

**Кадровое обеспечение**

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе сложился стабильный, творчески работающий педагогический коллектив. Всего педагогических работников на 1 сентября 2018 года по основной работе – 15, совместителей - 4. Два педагога находятся в декретном отпуске, два педагога – в длительном (годовом) отпуске. Некоторые учителя за свой труд награждены государственными и ведомственными наградами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид награды** | **Количество награжденных** | **% от общего количества работающих** |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 5 | 15 |
| Почетная грамота Министерства образования РК | 7 | 21 |

Средний возраст педагогов – 41 год. Администрация школы привлекает в школу молодых специалистов. Из 20 педагогических работников педагогический стаж до 3-х лет у 4 специалистов, 2 педагога имеют стаж 4 – 10 лет, 5 человек – 11 - 20 лет, 4 педагога со стажем – 21 - 30 лет и более 30 лет – 4 педагога. Категории учителей: первая – 1 , без категории – 19. Среди молодых есть талантливые, перспективные педагоги, но, к сожалению, с большой педагогической нагрузкой. Один учитель имеет первую категорию, 19 – без категории.

**Уровень образования педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшее | Высшее профессиональное | Среднее специальное | Среднее специальное  профессиональное |
| 13 ( 68%) | 12(63%) | 7 (37%) | 4(21%) |

Современные педагогические технологии, используемые педагогами: проектная деятельность, здоровьесберегающие, исследовательская деятельность, игровые, информационные, мозговой штурм, личностно-ориентированный подход.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 2человека: Канева В.Г. (начальные классы), Чупров Д.В. (физика), Чупрова А.А. (английский язык)

Методическая тема *«Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода»*

Данная тема реализуется работой МО школы.

МО учителей филологов*(руководитель Рочева Н.Ф)*«Реализация системно-деятельностного подхода в обучении школьников русскому языку, литературе, английскому языку».

МО учителей начальных классов *(руководитель Канева В.Г.)*«Способствовать формированию системы УУД средствами технологии системно-деятельностного подхода».

МО классных руководителей *(руководитель Поздеева Н.В).*«Системно-деятельностный подход в процессе воспитания».

Информацией, полученной на курсах повышения квалификации, поделился Лужиков А.Д.(проведение мастер-класса «ЛЭПБУК»).

Современные педагогические технологии, используемые педагогами: проблемное обучение, технология ТРИЗ, проекты, игровые, здоровьесберегающие, разноуровневоербучение, обучение в сотрудничестве, ИКТ, проблемно-диалоговое обучение, интегрированное обучение, педагогические мастерские, технология критического мышления.

11 педагогов имеют тему самообразования.

Обобщение педагогического опыта:

Открытый урок по теме «Правописание непроизносимых согласных» (Чупрова Н.А.)

Открытый урок по теме «СПП с придаточными обстоятельственными». Выступление на ШМО и педсовете «Триместровая система обучения» (Рочева Н.Ф.)

Открытый урок по теме «ЧС природного характера» (Нужный И.О.)

Открытый урок по теме «Симметрия в пространстве»(Дуркина Г.М.)

Выступление на ШМО по теме «Учебная мотивация младших школьников», «Синдром эмоционального выгорания педагогов». Выступление на общешкольном родительском собрании «Психологические особенности ребёнка подросткового возраста».(Михайлова Т.В.)

Открытый урок по теме «Ты любишь свой дом?» (Чупрова А.А.)

Открытый урок по теме «Разыграй песню» (Чупрова Н.П.)

Открытый урок по теме «Правописание не с причастиями». Публикация материалов к урокам на школьном сайте(Ануфриева Л.А.)

Открытый урок по теме «Белки» (Лужиков А.Д.)

Участие педагогов в мероприятиях и конкурсах разных уровней:

Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников к 130-летию А.С. Макаренко (Михайлова Т.В.)

Научное руководство учащегося Республиканской площадки дополнительного образования «Ступени» (Михайлова Т.В., Ануфриева Л.А.)

Участие педагогов в вебинарах.

Работа с одарёнными детьми (олимпиады, конференции, конкурсы и т.д.)

Традиционно педагоги участвуют во Всероссийской предметной олимпиаде школьников,«Зеркало природы», в турнирепо ИЗО и МХК.

Впервые принимали участие в конкурсах сайтаУЧИ.РУ, в Международной онлайн-олимпиаде по русскому языку «Русский с Пушкиным»

Учащиеся школы под руководством педагогов Михайловой Т.В., Рочевой Н.Ф., Чупровой В.А. принимали участие в различных конкурсах российского, республиканского и муниципального уровней.

**Учебно - методическое и библиотечно – информационное обеспечение**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учебников в фонде (экз.) | В т. ч. учебников 2014 и ранее годов издания (экз.) | В т.ч. учебников 2015-2018 гг. издания (экз.) | В т.ч. приобретенных за внебюджетные средства (экз.) | Процент обеспеченности (%) |
| Начальное общее образование | 380 | 357 | 23 | 0 | 100 |
| Основное общее образование | 1250 | 914 | 336 | 0 | 100 |
| Среднее общее образование | 430 | 397 | 33 | 0 | 100 |
| Учебники для специальных (коррекционных) образовательных учреждений | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебники по предметам этнокультурной направленности | 208 | 121 | 87 | 0 | 100 |
| Итого: | 2268 | 1789 | 479 | 0 |  |

Всего учебной литературы 2268 экземпляров. Учебной литературы 2014 и ранее годов издания – 1789 экземпляров, учебной литературы 2015 – 2018 годов издания – 479 экземпляров. Поступило новой учебной литературы – 230 экземпляров. В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы – *238 дисков, 279 УМК.*

**Материально – техническая база**

В школе есть пришкольный участок 2,5 га, имеется тёплый гараж.

Есть лыжная база, один спортзал, столовая на 50 посадочных мест, учебная мастерская, и 16 учебных кабинетов. Из них с лаборантскими: информатики-1, физики-1, химии-1, биологии-1.

Каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными установками, есть новый компьютерный класс. В 2016 году был приобретён мобильный компьютерный класс. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Школа подключена к сети интернет. Провайдером является ОАО «Ростелеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлены фильтры.

**Показатели деятельности МБОУ «Окуневская СОШ» отражены в таблице**

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 72 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 28 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 40 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 10 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам  промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21 (28%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 57 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 16/42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные  результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже  установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности  выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей  численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от  общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов  от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) |  |
| − регионального уровня | 4 (5,5%) |
| − федерального уровня | 0 (0%) |
| − международного уровня | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных  учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей  численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных  образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных  программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| − с высшим образованием | 13 |
| − высшим педагогическим образованием | 12 |
| − средним профессиональным образованием | 7 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 4 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей  численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| − с высшей | 0 (0%) |
| − первой | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с  педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 5 (25%) |
| − больше 30 лет | 4 (20%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 5 (25%) |
| − от 55 лет | 6 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,  которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (20%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 31 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | нет |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным  интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 72 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 20 |
|  |  |  |

Анализ деятельности образовательного учреждения как фактора, определяющего эффективность образовательного процесса и его результаты, позволяет сделать следующие выводы:

- образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования;

- образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации;

- образовательное учреждение обладает необходимым и достаточным потенциалом для осуществления образовательного процесса;

- сформирована нормативная правовая база функционирования и развития образовательного учреждения, не противоречащая законодательству РФ;

В то же время, анализ позволил выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

- образовательное учреждение работает устойчиво, но требуется повышать качество образования;

- требуется корректировка образовательной программы школы на новом этапе ее развития;

- требуется совершенствовать е и активизировать работу педагогического коллектива по повышению квалификационных категорий;

- требуется совершенствование материально – технических условий обучения.