

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

_____ Рочева Н.Ф.

« » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Приказ № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Директор школы _____ Батманова И.Н.

КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «ТЕХНОЛОГИЯ»
ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
4 КЛАССА

Составитель: Ганеева А.В.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Технология» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373, Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
3. Основной образовательной программой начального общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 4 класса по предмету «Технология» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Технология» проводится в форме тестирования.

4. Структура промежуточной аттестационной работы и характеристика заданий

Итоговая контрольная работа состоит из тестовых заданий, которые различаются по форме и уровню сложности. Задания 1-10, 13 с выбором 1 правильного ответа, задания 11, 12 (установление правильного порядка) направлены на выявление базовых знаний и умений обучающихся. Задание 14 практической направленности.

5. Время проведения работы

На выполнение контрольной работы отводится 45 минут (академический час).

6. Дополнительные материалы и оборудование

Персональный компьютер

7.

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания школьного курса	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	Кол-во баллов
1	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение	1. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения. 2. Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения	Б	1

		приемов их рационального и безопасного использования.			
2	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения 2. Владеть начальными формами познавательных универсальных учебных действий – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения	Б	1
3	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1
4	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	1. Анализ объектов с целью выделения признаков 2. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения	Б	1
5	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	1. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения 2. Применять приёмы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертёжными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило)	Б	1
6	ВО	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	1. Создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале. 2. Анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей	Б	1
7	ВО	Общее понятие о материалах, их происхождении.	1. Анализ объектов с целью выделения признаков 2. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения	Б	1
8	ВО	Общее понятие о материалах, их	1. Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения.	Б	1

		происхождении.	2.Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности		
9	ВО	Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).	1.Уметь выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения. 2.Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности	Б	1
10	ВО	Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приемов их рационального и безопасного использования.	Иметь представление о наиболее распространённых в своём регионе традиционных народных промыслах и ремёслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности	Б	1
11	ВО	Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций	1.Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов 2.Составление плана и последовательности действий	Б	2
12	ВО	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1.Составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов 2.Умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Б	2
13	ВО	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки	Выполнять на основе знакомства с персональным компьютером как техническим средством, его основными устройствами и их назначением базовые действия с компьютером и	Б	1

		информации.	другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы		
14	ПР	Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации.	1.Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. 2.Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной для детей тематике; 3.Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. 4.Пользоваться компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстом, рисунками, доступными электронными ресурсами).	П	4

8. Критерии оценивания работы

Задания 1-10,13 с выбором 1 правильного ответа оцениваются в 1 балл. Задания 11, 12 направлены на установление правильного порядка оцениваются в 2 балла, если порядок действий указан в нужном порядке без ошибок. Если ответа нет, или ответ неверный, задание оценивается в 0 баллов.

Задание 14 практической направленности оценивается в 4 балла - текст напечатан, подчеркнуты существительные. Текст напечатан, существительные не подчеркнуты – 2 балла.

Максимальная сумма баллов, которую может получить обучающийся, правильно выполнивший тестовую работу – 19 баллов.

Работа оценивается по объёму выполненных заданий:

100% - 90% от максимальной суммы баллов — оценка «5»;

89% - 75% — отметка «4»;

74% - 50% — отметка «3»;

49% - 0% — отметка «2».

9.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Технология»**

4 класс

ВАРИАНТ 1

Часть 1

1. Выбери группу инструментов, которые потребуются для разметки окружности.

- а) ножницы, линейка
- б) линейка, циркуль
- в) циркуль, шило

2. Циркуль следует хранить

- а) пакете
- б) портфеле
- в) чехле

3. Закончи предложение. Для изготовления изделия в технике оригами используют...

- а) бумагу
- б) глину
- в) ткань

4. Какие из пластичных материалов относятся к природным?

- а) бумага
- б) вата
- в) глина

5. Выбери правильный способ прокалывания деталей изделия шилом.

- а) на весу
- б) на ладони
- в) на подкладной доске

6. При конструировании какой модели необходимо изготовить фюзеляж, крылья, шасси?

- а) автомобиль
- б) пароход
- в) самолет

7. Выбери материал, который обладает влагонепроницаемыми свойствами.

- а) вата
- б) фольга
- в) глина

8. Что из перечисленного не относится к утилизированным материалам

- а) пластиковые ёмкости
- б) упаковочная тара
- в) ножницы

9. Какая из профессий связана с механизированным и автоматизированным трудом?

- а) учитель
- б) библиотекарь
- в) пекарь

10. Какое изображение нельзя назвать архитектурой?



11. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению чего-либо:

- _____ Составление чертежа
- _____ Соединение деталей, сборка
- _____ Идея, проект
- _____ Оформление, декор готового изделия
- _____ Изготовление деталей

12. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

- | | |
|-----------------|--------------|
| *Монитор | Управление |
| *Клавиатура | Мозг |
| *Мышь | Экран |
| *Системный блок | Набор текста |

13. С какими вариантами ответов ты согласен(на)?

С помощью текстового редактора можно:

- а) создать текст
- б) написать музыку
- в) выполнить математический расчёт

14. Практическое задание

Создай с помощью клавиатуры электронный текст, состоящий из трёх предложений. Во втором предложении подчеркни имена существительные. Текст сохрани.