

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

Рочева Н.Ф.

« » _____ 20 ____ г.

«Утверждаю»

Приказ №__ от«____» _____ 20 ____ года

Директор школы _____

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«ТЕХНОЛОГИЯ» ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ 6 КЛАССА

Составитель: Чупров Д.В.

Пояснительная записка

1. Нормативно-правовая база

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации по предмету «Технология» составлены в соответствии с:

1. Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897; Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Основной образовательной программой основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

4. Положением о разработке контрольно-измерительных материалов МБОУ «Окуневская СОШ» (Приказ от 31.08.2018 г. № 31084-о).

2. Цель КИМа

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации позволяют определить уровень подготовки обучающихся 6 класса по предмету «Технология» и предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

3. Форма

Промежуточная аттестация по предмету «Технология» проводится в форме контрольной работы.

4. Характеристика структуры и содержания работы

Работа рассчитана на учеников средней школы, обучающихся в 6 классе, изучающих курс технологии отвечающий обязательному минимуму содержания общего среднего образования.

Тест по технологии представлен одним вариантом. Тест включает 24 задания двух уровней сложности:

1 уровень – базовый- 22 заданий. Задания А1 – А22 (часть А) – это задания с выбором ответа (Варианты ответов приводятся). В этих заданиях предполагается один правильный ответ.

2 уровень – повышенной сложности. задания А 11

3 уровень – высокой сложности. Задания В1-2 (часть В) – это задания, требующие самостоятельного ответа.

В тесте используется 2 типа заданий:

- задания с выбором ответа (один правильный ответ из трёх предложенных) –21 заданий (А1-22);

- задания «открытого типа» со свободным кратким ответом, решением графической задачи, определением технологической последовательности- 3 задания (А 11, В1-2)

5. Время выполнения работы

На выполнение работы отводится 45 минут без учета времени, отведенного на инструктаж учащихся и заполнение титульной части бланка ответа

6. Дополнительные материалы и оборудование

Чертежные принадлежности, лист формата А4

КОДИФИКАТОР

№ задания	Тип задания	Элементы содержания, проверяемые тестом	Требования к уровню подготовки	Уровень сложности	количество баллов
А1	ВО	Лесная и деревообрабатывающая промышленность	Знание сферы деятельности лесхозов и лесничеств	Б	1

A2	ВО	Строение древесины	Определение пороков древесины, понятий продольного и поперечного разреза.	Б	1
A3	ВО	Заготовка древесины	Знание лесозаготовительных и пильных станков и оборудования	Б	1
A4	ВО	Чтение сборочных чертежей	1. Умение читать различные типы технологической документации, 2. различать виды технологической документации	Б	1
A5	ВО	Технология выполнения соединений из брусков	1. умение решать технологические задачи связанные с соединениями различных деталей	Б	1
A6	ВО	Изготовление цилиндрических деталей ручным инструментом	1. применение навыков ручной обработки древесины 2. оптимальный выбор инструмента для выполнения технологической операции	Б	1
A7	ВО	Свойства древесных материалов	1. знание особенностей строения древесины. 2. знание механических и технологических свойств древесины	Б	1
A8	ВО	Виды передач	1. умение определять виды передаточных механизмов. 2. знание особенностей преобразования движения в передаточных механизмах	Б	1
A9	ВО	Приспособления для работы на токарном станке	1. применение различных инструментов и приспособлений для работы на токарном станке	Б	1
A10	ВО	Виды черных и цветных металлов	1. знать свойства черных и цветных металлов и сплавов. 2. понимать различие между черными и цветными металлами и сплавами	Б	1
A11	КО	Устройство токарного станка	1. знать устройство и назначение токарного станка СТД-120. 2. знать расположение основных деталей и механизмов, органов управления.	П	3
A12	ВО	Природоохранные технологии	1. обладать экологической грамотностью. 2. различать вредные факторы загрязняющие окружающую среду	Б	1
A13	ВО	Организация технологического процесса	1. применение навыков ручной обработки древесины 2. оптимальный выбор инструмента для выполнения технологической операции	Б	1
A14	ВО	Механические свойства металлов	1. знание механических и технологических свойств черных и цветных металлов.	Б	1
A15	ВО	Механические свойства металлов	знание механических и технологических свойств черных и цветных металлов.	Б	1
A16	ВО	Виды сортового проката	Умение применить различные виды сортового проката для изготовления изделий	Б	1
A17	ВО	Технологические измерения	Умение применять измерительные инструменты второго класса точности.	Б	1

A18	ВО	Технологическая документация	1. Умение читать различные типы технологической документации, 2. различать виды технологической документации	Б	1
A19	ВО	Правка и заточка пил	Знание технологии правки и заточки режущего инструмента.	Б	1
A20	ВО	Технологическая документация	1. Умение читать различные типы технологической документации, 2. знание последовательности выполнения операций в технологическом процессе	Б	1
A21	ВО	Ручная обработка металла.	1. знание устройства инструмента для ручной обработки металла	Б	1
A22	ВО	Рубка металла	1. знание устройства и области применения инструмента для ручной обработки металла	Б	1
B1	ПУ	Эскиз, линии чертежа, правила нанесения размеров, условные обозначения.	1. умение выполнять эскизы изделий. 2. знание линий чертежа и правил нанесения размеров. 3. знание способов проецирования и правил выбора главного вида	В	4
B2	РО	Технологическая карта, технологический процесс.	1. знание особенностей технологического процесса при изготовлении изделий. 2. умение правильно определять последовательность операций в технологическом процессе. 3. правильно выбирать инструмент для выполнения соответствующих технологических операций.	В	4

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом

Каждое верно выполненное задание части А оценивается в 1 балл, задание A11 в 3 балла, задания части В – 4 балла. Максимальное количество баллов – тридцать два.

Для получения отметки «3» необходимо набрать 16-23 баллов;

для получения отметки «4» необходимо набрать 24-29 баллов;

для получения оценки «5» необходимо набрать 30-32 баллов.

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по предмету «Технология»**

6 класс

**Демонстрационный вариант
Уровень А тестовое задание**

01:Древесину заготавливают:

- 1)лесничества
- 2)деревообрабатывающая промышленность
- 3)лесхозы
- 4)цепные пилы

02:На поперечном разрезе ствола дерева невозможно определить порок древесины:

- 1) сучки 2)косослой 3)трещины 4)гниль

03:Бревно на лесопильной раме распиливают:

- 1) полосовые пилы 2) ленточные пилы 3) рифленые вальцы 4)пропилы

04:На сборочном чертеже изображают:

- 1)спецификацию 2)цилиндр 3)призму 4)изделие, состоящее из нескольких деталей

05: Бруски под прямым углом соединяют:

- 1) шкантами 2) рейсмусом 3)столярной стамеской

06: При изготовлении деревянной детали цилиндрической формы восьмигранник обрабатывают:

- 1)кронциркулем 2)шлифовальной шкуркой 3)шерхебелем или рубанком
- 4) рашпилем

07: Ручки разделочных досок будут откалываться, если:

- 1) волокна заготовки направлены вдоль ручки
- 2) волокна заготовки направлены поперек ручки
- 3) разделочная доска изготавливается из толстой фанеры
- 4) разделочная доска изготавливается из ДВП

08:Вращательное движение в поступательное преобразует передача:

- 1) ременная 2) цепная 3) зубчато-реечная 4) зубчатая цилиндрическая

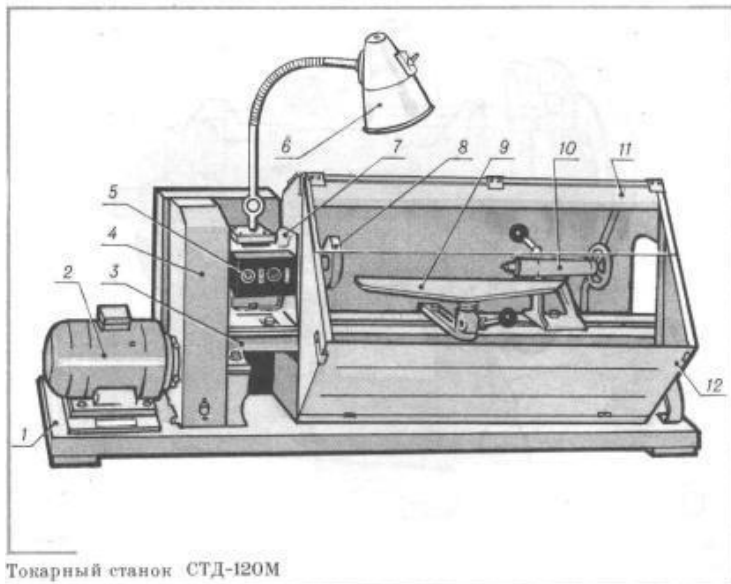
09:К шпинделю токарного станка не крепится:

- 1)планшайба 2)трезубец 3)патрон 4)заготовка

10:Сплав железа с углеродом:

- 1) сталь 2) никель 3) бронза 4) латунь

11: Назовите элементы станка СТД-120, обозначенные цифрами: 2, 7, 9, 12.



12: Не засоряет природу:

- 1) костер 2) муравейник 3) древесная пыль 4) опилки

13: На изготовление деревянных заготовок не затрачивается:

- 1) человеческий труд 2) древесина 3) шлифовальная шкурка 4) работа станков

14: Свойство металла подвергаться резанию:

- 1) ковкость 2) жидкотекучесть 3) обрабатываемость 4) свариваемость

15: Не является цветным сплавом:

- 1) латунь 2) бронза 3) дюралюминий 4) чугун

16: Для изготовления гаек применяется прокат:

- 1) 
2) 
3) 
4) 

17: Название деталей, входящих в изделие, дает:

- 1) основная надпись
2) спецификация
3) сборочный чертеж
4) масштаб

18: Десятые доли миллиметра на штангенциркуле позволяет отсчитать:

- 1) миллиметровая шкала на штанге
2) шкала-нониус

- 3) подвижная рамка
- 4) глубиномер

19: Для заточки зубьев пил применяют напильник:

- 1) надфиль
- 2) полукруглый
- 3) трехгранный
- 4) плоский

20: В технологическую карту на изготовление металлического изделия не входит:

- 1) наименование операций
- 2) эскиз обработки
- 3) оборудование и инструменты
- 4) производственный процесс

21: В устройство слесарной ножовки не входит:

- 1) рамка
- 2) ножовочное полотно
- 3) ручка
- 4) тиски

22: Не относится к рубке металлических заготовок зубилом:

- 1) молоток
- 2) ножовка
- 3) тиски
- 4) очки защитные

Уровень В. Графическое задание.

1. *Выполните эскиз для изготовления разделочной доски.*
2. *Опишите последовательность операций по изготовлению одного из предложенных изделий:*
 - а. Скалка*
 - б. Совок*
 - в. Подвес для книжной полки*
 - г. Черенок для лопаты.*