

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Окуневская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Окуневская СОШ»)

Согласовано

Заместитель директора по УР

Гочева Рочева Н.Ф.
« 31 » *августа* 20 *18* г.

«Утверждено»

Приказ № *31095* от « *31* » *августа* 20 *18* года

Директор школы *И.Н.* Батманова И.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Обществознание

основное общее образование, 5 лет

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Обществознание» разработана для обучения учащихся 6-9 классов МБОУ «Окуневская СОШ» в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897;
- Приказами от 23.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577 МОиН РФ «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Положением о разработке рабочих программ предметов, курсов, дисциплин ООП ООО и ООП СОО МБОУ «Окуневская СОШ».

На основе:

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Окуневская СОШ»;

С учетом:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Окуневская СОШ»;
- Авторской программы Л.Н.Боголюбова - М., Просвещение, 2016 г.

Учебный план МБОУ «Окуневская СОШ» предусматривает обязательное изучение по предмету «Обществознание» на этапе основного общего образования в объёме: 6 класс – 35 часов, 7 класс – 35 часов, 8 класс – 36 часов, 9 класс – 34 часа.

Цели и задачи

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (12-16 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Технологии обучения.

Проблемно-поисковая, исследовательская, здоровьесберегающая, компьютерное и развивающее обучение. Применение этих технологий обеспечивается строгим соблюдением такого дидактического принципа, как принцип систематичности и последовательности изложения материала.

Содержание курса «Обществознание»

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нём.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные

принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте*. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе*. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация*. Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии*. Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности*.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи*. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание*. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство*. Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения*.

Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка*.

Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, *функции, налоговые системы разных эпох.* Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный *банкинг, онлайн-банкинг.* *Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности.* *Инвестиции в реальные финансовые активы.* Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. Инфляция.

Планируемые результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку

общественным явлениям с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№	Наименование раздела (главы)	Количество часов	В том числе	
			Контрольных, лабораторных	НРК
1.	Введение	2		
2.	Человек в социальном измерении	12	1	
3.	Человек среди людей	12	1	
4.	Нравственные основы жизни	7	1	
5.	Заключение	2	1	
	Всего	35	4	

7 класс

№	Наименование раздела (главы)	Количество часов	В том числе	
			Контрольных, лабораторных	НРК
1.	Введение	2		
2.	Регулирование поведения людей в обществе	13	1	
3.	Человек в экономических отношениях	13	1	
4.	Человек и природа	6	1	
5.	Контрольное тестирование	1	1	
	Итого	35	4	

8 класс

№	Наименование раздела (главы)	Количество часов	В том числе	
			Контрольных, лабораторных	НРК
1	Введение	1		
2	Личность и общество	5	1	
3	Сфера духовной культуры	9	1	
4	Экономика	15	1	
5	Социальная сфера	5	1	
6	Контрольное тестирование	1		
	Всего	36	5	

9 класс

№	Наименование раздела (главы)	Количество часов	В том числе	
			Контрольных, лабораторных	НРК
1	Введение.	1		
2	Политика	11	1	
3	Право	20	1	
4	Заключение	2	1	
	Всего	34	3	

Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение. Вспомним пройденный материал		
2.	Знакомство с курсом, учебником		
3.	Человек - личность		
4.	Сильная личность – какая она?		
5.	Человек познает мир		
6.	На что ты способен		
7.	Человек и его деятельность		
8.	Основные формы деятельности человека		
9.	Потребности человека		
10.	Мир мыслей и чувств		
11.	На пути к жизненному успеху		
12.	Выбор жизненного пути		
13.	Народ о труде		
14.	Контрольная работа по главе «Человек в социальном измерении»		
15.	Межличностные отношения		
16.	Виды межличностных отношений		
17.	Человек в группе		
18.	«Лидер» или «белая ворона»		
19.	Общение		
20.	Особенности общения		
21.	Конфликты в межличностных отношениях		
22.	Как не проиграть в конфликте		
23.	Просмотр к/ф «Чучело» (1 серия)		
24.	Просмотр к/ф «Чучело» (2 серия)		
25.	Межличностные отношения в к/ф «Чучело»		
26.	Контрольная работа по главе «Человек среди людей»		
27.	Человек славен добрыми делами		
28.	«Золотое» правило морали		
29.	Будь смелым		
30.	«Смелость города берет»		
31.	Человек и человечность		
32.	Гуманизм – основа жизни		
33.	Контрольная работа по главе «Нравственные основы жизни»		
34.	Итоговая контрольная работа		
35.	Подведем итоги		

7 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Вспомним пройденное		
2.	Введение. Знакомство с курсом		
3.	Что значит жить по правилам		
4.	Правила этикета и хорошие манеры		
5.	Права граждан		
6.	Обязанности граждан		
7.	Почему важно соблюдать законы		
8.	Закон и свобода		
9.	Защита Отечества		
10.	К защите Отечества будь готов!		
11.	Для чего нужна дисциплина		
12.	Виновен – отвечай		
13.	Незнание закона не освобождает от наказания		
14.	Кто стоит на страже закона		
15.	Контрольная работа по главе «Регулирование поведения людей в обществе»		
16.	Экономика: понятие и значение		
17.	Экономика и ее основные участники		
18.	Мастерство работника		
19.	Производство: затраты, выручка		
20.	Производство: прибыль		
21.	Виды и формы бизнеса		
22.	Обмен, торговля		
23.	Реклама		
24.	Деньги: история появления		
25.	Деньги, их функции		
26.	Экономика семьи		
27.	Составляем семейный бюджет		
28.	Контрольная работа по главе «Человек в экономических отношениях»		
29.	Воздействие человека на природу		
30.	Охранять природу – значит охранять жизнь		
31.	Экологическая мораль		
32.	Закон на страже природы		
33.	Что мы можем сделать для защиты природы		
34.	Контрольная работа по главе «Человек и природа»		
35.	Итоговая контрольная работа		

8 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение		
2.	Быть личностью		
3.	Жизненные ценности и ориентиры		
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей		
5.	Развитие общества		

6.	Контрольная работа по главе «Личность и общество»		
7.	Сфера духовной жизни		
8.	Мораль		
9.	Долг и совесть		
10.	Моральный выбор – это ответственность		
11.	Образование		
12.	Непрерывность образования		
13.	Наука в современном обществе		
14.	Религия как одна из форм культуры		
15.	Контрольная работа по главе «Сфера духовной культуры»		
16.	Экономика и ее роль в жизни общества		
17.	Главные вопросы экономики		
18.	Собственность		
19.	Рыночная экономика		
20.	Производство – основа экономики		
21.	Предпринимательская деятельность		
22.	Организационно-правовые формы предпринимательства		
23.	Роль государства в экономике		
24.	Распределение доходов		
25.	Потребление		
26.	Инфляция		
27.	Инфляция и семейная экономика		
28.	Безработица, ее причины и последствия		
29.	Мировое хозяйство и международная торговля		
30.	Контрольная работа по главе «Экономика»		
31.	Социальная структура общества		
32.	Социальные статусы и роли		
33.	Нации и межнациональные отношения		
34.	Отклоняющееся поведение		
35.	Контрольная работа по главе «Социальная сфера»		
36.	Итоговая контрольная работа		

9 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		план	факт
1.	Введение		
2.	Политика и власть		
3.	Государство. Признаки и формы		
4.	Гражданство		
5.	Политические режимы		
6.	Правовое государство – понятие и сущность		
7.	Принципы правового государства		
8.	Гражданское общество и государство		
9.	Местное самоуправление		
10.	Участие граждан в политической жизни		
11.	Политические партии и движения		
12.	Контрольная работа по главе «Политика»		
13.	Право, его роль в жизни общества		

14.	Право, его роль в жизни государства		
15.	Правоотношения и субъекты права		
16.	Правонарушения		
17.	Юридическая ответственность		
18.	Правоохранительные органы		
19.	Конституция Российской Федерации		
20.	Основы конституционного строя		
21.	Что такое права человека		
22.	Права и свободы человека и гражданина		
23.	Гражданские правоотношения		
24.	Защита прав потребителя		
25.	Право на труд. Правовые отношения		
26.	Семейные правоотношения		
27.	Административные правоотношения		
28.	Уголовно-правовые отношения		
29.	Социальные права		
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов		
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования		
32.	Контрольная работа по главе «Право»		
33.	Итоговая контрольная работа		
34.	Подведем итоги		

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Устный ответ.

«Пять» - учащийся обнаруживает предусмотренные программой полные, осознанные знания и умения, отвечающие «Требованиям к уровню подготовленности», самостоятельно применяет знания и умения; обобщает, оценивает явления общественной жизни; логично и грамотно излагает материал. Допустимы одна-две несущественные ошибки, которые учащийся исправляет сам.

«Четыре» - ответ удовлетворяет требованиям, названным выше, но используется некоторая помощь учителя в ходе применения знаний и умений в новой ситуации. Допустимы две-три незначительные ошибки.

«Три» - учащийся обнаруживает знания на репродуктивном уровне, в ответе проявляется недостаточно глубокое понимание материала курса, допускаются ошибки в изложении основных понятий, в измененной ситуации знания и умения применяются с помощью учителя.

«Два» - при репродуктивном воспроизведении знаний допускаются существенные ошибки и ученик не может их исправить даже с помощью учителя.

Тестовая работа.

«Пять» - 90% и более

«Четыре» - 80% и более

«Три» - 50% и более

«Два» - менее 50%

Проект

«Пять» - учащийся самостоятельно, используя дополнительную литературу, схемы, диаграммы, иллюстративный материал аргументировал заданную тему, проявив при этом творчество и оригинальность.

«Четыре» - учащийся с небольшой помощью учителя, используя дополнительную литературу, схемы, диаграммы, иллюстративный материал аргументировал заданную тему, проявив при этом творчество и оригинальность.

«Три» - учащийся с помощью учителя, опираясь только на текст учебного параграфа, представил заявленную тему.

«Два» - учащийся не смог ничего представить, несмотря на помощь учителя